



ДЕТСКА ГРАДИНА "ПРОЛЕТ" - АСЕНОВГРАД  
ул. "Захари Стоянов" 9 тел. : 0331 6 21 70, e-mail : info-1600001@edu.mon.bg

**X** Диана Щерева

Диана Щерева

Директор

Подписано от: DIANA ANGELOVA SHTEREVA

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ИАНА ЩЕРЕВА**

**ДИРЕКТОР ДГ"ПРОЛЕТ"**

# **ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА**

## **НА**

### **ДЕТСКА ГРАДИНА "ПРОЛЕТ"**

### **АСЕНОВГРАД**

### **ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027г.**

**Приет на ПС, Протокол №7/11.09.2026г.  
Утвърден със Заповед №РД-26- 4 /15.09.2026 год.  
на Основание чл.259 ал.1 и чл.28 ал.1 т.2 от ЗПУО**

## **РАЗДЕЛ I ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Чл. 1.** Настоящият правилник се издава на основание чл. 28, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.

**Чл. 2.** Този правилник урежда:

1. устройството и дейността на детската градина;
2. организацията на предучилищното образование;
3. функциите и управлението на детската градина;
4. механизмите за взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

**Чл. 3.** С правилникът се определя организацията на предучилищното образование и подкрепата на личностното развитие на децата.

**Чл. 4.** С настоящия правилник се създават необходимите условия и предпоставки за реализиране на основните цели на предучилищното образование, произтичащи от ЗПУО, Наредба № 5/2016 г. за предучилищно образование, останалите ДОО в образованието и конкретните условия в детска градина „Пролет“ –Асеновград

**Чл. 5.** Правилникът е задължителен за всички лица намиращи се на територията на детска градина „Пролет“ –Асеновград – педагогически и непедагогически персонал; ръководители на дейности, които не са дейности на ДГ; родители и други лица, извършващи периодични или епизодични дейности в детската градина.

### **I. Водещи постановки и ориентири на дейността**

**Чл. 6.** Нашите ценности са:

- детето и детството;
- споделената отговорност за всяко дете;
- екипност и доверие;
- професионализъм и подкрепа;
- удовлетвореност и резултатност.

**Чл. 7.** От съществено значение за нашия успех е устойчивото развитие на детското заведение като модерна институция за предучилищно образование.

**Чл. 8. (1)** Нашите цели са:

- пълноценна социализация на детето в детската общност;
- полагане основите за учене през целия живот
- обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие;
- организиране на иновативна образователна среда за оптимално развитие на всяко дете;
- осигуряване на равен шанс за всички деца при постъпването им в училище.
- партньорство и сътрудничество с родителите

**(2)** При изпълнението на нашите цели, ръководни са следните принципи на предучилищно образование:

1. Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация.
2. Ориентираност към интереса и мотивацията на детето, към възрастовите и социални промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете;

4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяването на предучилищното образование.

5. Запазване и развитие на българската образователна традиция в областта на предучилищното образование.

6. Хуманизъм и толерантност.

7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез български език.

8. Иновативност и ефективност на педагогическите практики и в организацията на педагогическото взаимодействие с децата въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.

9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на детската градина.

10. Автономия за провеждане на образователни политики.

**Чл. 9.** Нашите политики отразяват нашите ценности и целите на предучилищното образование.

**Чл. 10.** Ние работим в сътрудничество и взаимодействие с родителите и по начин, който гарантира най-добрите интереси на детето.

**Чл. 11.** Детската градина осигурява необходимите условия за личностно развитие, учене чрез правене и резултатно обосновано педагогическо взаимодействие.

## **II. Статут на детското заведение**

**Чл. 12. (1)** Детска градина „Пролет“ –Асеновград е институция в системата на предучилищното и училищно образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца на възраст от тригодишна възраст до постъпването им в първи клас.

**(2)** Детска градина „Пролет“ –Асеновград е общинска детска градина.

**(3)** Организацията на предучилищното образование е целодневна, полудневна, почасова или самостоятелна.

**Чл. 13. (1)** Детска градина „Пролет“ –Асеновград ползва имоти, които са публична общинска собственост, с адрес: гр. Асеновград, ул. Захари Стоянов“ № 9 и с. Боянци .

**(2)** Детска градина „Пролет“ –Асеновград е юридическо лице и има:

1. Собствен кръгъл печат;
2. Банкова сметка;
3. Шифър по Булстат (ЕИК).

**Чл. 14. (1)** Детската градина се помещава в основна- специално проектирана и построена за целта сграда в Асеновград и база в с. Боянци, които отговарят на нормативни изисквания за физическата среда.

**(2)** Капацитет на детската градина е както следва: Градински групи – 6 с общо 168 места;

**Чл. 15. (1)** Детска градина „Пролет“ –Асеновград носи отговорност за:

1. създаването на условия за опазването на живота и укрепване здравето на децата по време на престоя им в детското заведение;

2. изпълнението на Държавните образователни стандарти за предучилищно образование /ДОС за ПО/;

3. изпълнението на държавните стандарти по чл. 22 на ЗПУО;

3. законосъобразното изразходване на бюджетните средства и опазване на имуществото.

**Чл. 16.** Детска градина „Пролет“ –Асеновград осъществява своята дейност въз основа на принципа на автономията и в съответствие с нормативните актове, като:

1. определя свои политики за развитието си в съответствие със законите на страната;
2. урежда самостоятелно устройството и дейността си;
3. избира организацията, методите и средствата на възпитание, обучение и социализация за осигуряване на качествено образование;
4. определя свои символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура, както и други отличителни знаци;
5. определя организацията на предучилищното образование;

6. определя, в съответствие с желанията на родителите и потребностите и интересите на децата, допълнителни педагогически услуги и дейности, които не са дейност на детската градина.

**Чл. 17. (1)** Детска градина „Пролет“ –Асеновград официален език е българският.

**(2)** Детската градина създава условия за усвояването на книжовния български език.

## **РАЗДЕЛ II**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ**

**Чл.18.** В съответствие с чл. 57 от ЗПУО децата постъпват в детска градина не по-рано от учебната година, която започва в годината на навършване на тригодишната им възраст.

**Чл.19.** Детска градина „Пролет“ –Асеновград могат да се приемат за отглеждане, възпитание, социализация и обучение и деца на двегодишна възраст – по преценка на родителя и при наличие на свободни места. Предучилищното образование в тези случаи се осъществява при условията и по реда на Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование (обн. ДВ, бр. 46 от 17.06.2016 г., в сила от 01.08.2016 г., издадена от министъра на образованието и науката), като се вземат предвид възрастовите характеристики на детето.

**Чл.20. (1)** Детска градина „Пролет“ –Асеновград предучилищното образование се организира във възрастови групи, както следва.:

1. първа възрастова група – 3-4 годишни, а в случаите на чл. 4, ал. (3) и (4) – 2- 4 години;

2. втора възрастова група-4-5годишни

3. трета възрастова група – 5-6 годишни;

3. четвърта възрастова група – 6-7 годишни.

**(2)** Продължителността на предучилищното образование във всяка от възрастовите групи по ал.1 е една учебна година, с изключение децата по чл.19, за които първа група е две учебни години поради възрастовите особености.

**(3)** Задължителното предучилищно образование се осъществява във втора, трета и четвърта възрастови групи.

**(4)** Предучилищното образование е задължително от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 4-годишна възраст на детето, като родителите избират вида на организацията на предучилищното образование.

**Чл.21. (1)** Децата от възрастовите групи по чл.20 (1) в зависимост от броя им се разпределят в групи.

**(2)** При недостатъчен брой за сформирание на отделна група от деца в съответната възрастова група по ал.1 може да се сформира разновъзрастова група.

**(3)** Броят на групите по ал. 1 в рамките на отделните възрастови групи, както и броят на децата в тях се определят при условията на чл. 60 от Закона за предучилищното и училищното образование и Държавния образователен стандарт за физическа среда и информационно и библиотечно осигуряване на детските градини, училища и центрове за подкрепа на личностното развитие.

**(4)** Свободни места в детската градина са местата в рамките на определения брой по чл. 60 от ЗПУО, които са останали незаети след записване на всички желаещи деца към определен момент.

**Чл.22. (1)** В съответствие с Наредбата на Община Асеновград, предучилищното образование се осъществява при целодневна , полудневна и самостоятелна организация.

**(2)** В съответствие с чл. 6 (1) на Наредбата на Община Асеновград целодневната и полудневната организация се осъществява в отделни групи

**Чл.23. (1)** В Детска градина „Пролет“ –Асеновград може да се осъществи почасова организация в периода на учебното време и самостоятелна организация, съгласно чл. 14 от Наредбата за предучилищно образование

(2) Почасовата организация се осъществява за отделно дете в групите за целодневна или полудневна организация, а самостоятелната – за отделно дете извън групите по чл. 6. (1) на тази Наредба.

**Чл.24.** (1) Почасовата организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане в рамките на 3 последователни астрономически часа на ден.

(3) Почасовата организация се осъществява само през учебното време.

(4) В почасовата организация се организират основна форма, а ако продължителността на престоя на детето позволява - и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват условия и време за игра, почивка и дейности по избор на детето.

(5) Почасовата организация се осъществява заедно с децата в група за целодневна или за полудневна организация, като в една група може да се включват не повече от 2 деца на почасова организация над максималния брой деца, определен в съответствие с разпоредбите на чл. 60, ал. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.

(6) Почасовата организация не се отнася до дейностите, които се организират като допълнителна услуга по отглеждане на децата по чл. 68 от Закона за предучилищното и училищното образование.

**Чл. 25. (1)** Самостоятелната организация включва възпитание, социализация, обучение и отглеждане на детето, организирано от родителя и проследяване постиженията на детето от детската градина в началото и в края на учебното време.

(2) Самостоятелната организация се провежда по заявено желание на родителя за съответната учебна година и след одобрение от експертната комисия в регионалното управление по образование.

/3/При обявена извънредна обстановка родителите на деца, записани в детската градина, могат да подадат заявление за включване на детето в самостоятелна организация по чл.18, ал.1 от Изменение на Наредба №5 от 2016г за ПУО от 1-во до 5-то число на всеки месец.Към заявлението се прилагат документите по чл.18, ал.3,т.1 и 4 буква „в“.

(4) Към заявлението по ал. 2 и ал.3 се прилагат:

1. декларация, съдържаща данни за детето и родителите – трите имена, ЕГН, постоянен и настоящ адрес; при подаването ѝ се представят оригиналът на акта за раждане на детето и лична карта на родилите за проверка на декларираните данни;
2. декларация за наличие на среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и за опазване на физическото и психическото му здраве и благополучие;
3. списък на избраните познавателни книжки и учебни помагала.

(5) Експертната комисия в 14-дневен срок от подаване на заявлението и анализ на документите одобрява или отказва да одобри включването на детето в самостоятелна организация.

(6) На местата на децата, записани в самостоятелна организация, не може да бъдат приемани други деца, които да посещават детската градина.

(7) Експертната комисия има право да откаже включването в самостоятелна организация, когато не е представен някой от документите по ал. 4 или няма осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и за опазване на физическото и психическото му здраве и благополучие.

(8) Педагогическите специалисти оказват подкрепа на семействата на децата, записани в самостоятелна организация по ал.1, при следните условия и ред:

- консултират, правят разяснения, отправят препоръки, дават отговори на родителски въпроси във връзка с програмната система на ДГ и познавателните книжки за съответната възраст;
- споделят идеи за конструктивна, изобразителна и приложна работа, както и за подобряване на средата за учене чрез игра в семейството;

- насочват към дидактични игри, образователни ресурси и допълнителни източници на информация;
- съдействат за разработване на тематичното разпределение по ОН;
- извършват диагностичните процедури за определяне на входно и изходно ниво в детското развитие по критерии, определени в ДОС.

**(9)** За установяване на верността на декларираните обстоятелства експертната комисия може да извършва проверки на място.

**(10)** Експертната комисия може да провежда събеседване с детето и с родителите преди вземането на решението по ал. 3.

**(11)** Постиженията на детето, възпитавано, социализирано, обучавано и отглеждано при самостоятелна организация, се определят от учители в детската градина в началото и в края на учебното време.

**(12)** За провеждане на дейността по установяване на постиженията на детето, родителите осигуряват присъствието му в определен от детската градина час.

**(13)** Дете, включено в самостоятелна организация, което в края на учебното време не постига очакваните резултати, от следващата учебна година се включва в целодневна, полудневна или почасова организация на предучилищно образование по избор на родителите.

**Чл.26.** (1) Предучилищното образование в Детска градина „Пролет“ –Асеновград се организира в учебни години.

**(2)** Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и е с продължителност 12 месеца. В случай че 15 септември е почивен ден, тя започва на първия следващ работен ден.

**(3)** Учебната година включва учебно и неучебно време.

**(4)** Неучебното време по ал. 3 е времето без педагогически ситуации по чл. 13, както и времето извън учебните дни в периода по чл. 12.

**(5)** В учебното време се организират както основна, така и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, а в неучебното време без педагогически ситуации - само допълнителни форми.

**Чл. 27. (1)** Учебното време през учебната година е в периода от 15 септември до 31 май на следващата календарна година.

**(2)** Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни.

**(3)** Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица.

**(4)** В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни, съответно обявените работни дни са учебни за децата.

**(5)** Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето.

**Чл.28.** Неучебното време без основни форми на педагогическо взаимодействие е в периода от 1 юни до 14 септември, като при намаляване броя на децата под определения в стандарта минимум се сформират сборни групи.

### **РАЗДЕЛ III**

#### **УСЛОВИЯ ЗА ПРИЕМ, ЗАПИСВАНЕ, ОТПИСВАНЕ И ПРЕМЕСТВАНЕ НА ДЕЦА**

**Чл.29.** Постъпването на децата в детската градина става по желание и по избор на родителите или настойниците.

**Чл.30. (1)** В Детска градина „Пролет“ –Асеновград записването на деца се осъществява целогодишно и при наличие на свободни места.

(2) Приемът на децата се организира от директора на детската градина и в съответствие с Наредба на общинския съвет за записване, отписване и преместване на деца в общинските детски градини на територията на община Асеновград

***Кандидатстване за прием, записване, отписване и преместване на деца в I-ва възрастова група***

**Чл.31.** На видно място в детската градина се публикуват сроковете за организиране и провеждане на приема.

**Чл. 32.** Отговорност на родителите/настойниците е да следят информацията за прием на децата и да спазват сроковете за кандидатстване.

**Чл. 33.** Кандидатите подават заявление по образец съгл. Приложение 1 от Наредбата. Кандидатстването се осъществява от родител/настойник на детето или упълномощено от него лице, по надлежния за целта ред, който носи отговорност за коректността на подадената информация. При подаване на документите, се носят и оригиналите на съответните документи, необходими за сверяване на данните. Към заявлението в детската градина се прилагат техни копия.

**Чл. 34. (1)** Към заявлението по чл. 16 от Наредбата се прилагат:

1. Копие от акта за раждане на детето;
2. Документ за здравния и имунизационния статус на детето;
3. Документ за здравния статус на детето, издаден от съответния здравен орган, доказващ наличието на специални образователни потребности, ако има такива;
4. Документи, доказващи семейно положение (ако има основание за предимство) по чл.22 от Наредбата.

**Чл. 35.** Приемът на документите за кандидатстване се извършва от директора на детската градина или от упълномощено със заповед от него лице, които сверяват данните от оригиналите на акта за раждане на детето и документ за самоличност на родителя/настойника. Издава се пореден входящ номер от деловодната система на детската градина.

**Чл. 36.** Срокът за подаване на заявление за прием на деца, за съответната възрастова група в годината на приема, е в периода от **15 януари до 30 април на съответната календарна година.**

**Чл. 37.** Неподадени в срок заявления за прием в съответната възрастова група могат да се представят в детската градина и след тази дата, като приемът се осъществява в зависимост от свободните места в детската градина.

**Чл. 38.** Родители/настойници, които са подали заявление за кандидатстване за прием в съответната възрастова група в повече от една детска градина, задължително посочват това, като в заявлението подреждат детските заведения по реда на желанието.

**Чл. 39. (1)** При приема на деца в яслена и първа възрастова група с предимство са:

| № по ред | Критерий                                                                                                                                                             | Точки | Необходими документи                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Деца, чиито брат/я (сестра/и) посещават същата детската градина                                                                                                      | 2     | Копия на Удостоверението за раждане на детето/децата                   |
| 2        | Деца кръгли сираци и деца с един родител                                                                                                                             | 2     | Копие от Акт за смърт на родител/настойник                             |
| 3        | Деца с увреждания над 50% и/или деца с тежки хронични заболявания, посочени в Приложение № 5 към чл. 21, т. 7 от Наредба № 19 за експертиза за инвалидност на децата | 2     | Копие от Решение на ТЕЛК/НЕЛК. Становище от Експертна комисия към РУО. |

|   |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | до 16-годишна възраст, деца със специални образователни потребности.                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Трето и следващо дете на многодетни родители (доказано с представени копия от актовете за раждане на всички деца)                                | 1 | Копия на Удостоверенията за раждане на децата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Деца-близнаци, тризнаци, четиризнаци и т.н                                                                                                       | 1 | Копия на Удостоверенията за раждане на децата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Деца от приемни семейства, по чл. 26 от Закона за закрила на детето                                                                              | 1 | Копие на Съдебно решение или Заповед за настаняване на Дирекция "Социално подпомагане"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Деца, на които поне един от родителите е с инвалидност от 71 до 100% (доказано с представено копие от решение на ТЕЛК/НЕЛК)                      | 1 | Копие от Решение на ТЕЛК/НЕЛК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8 | Деца на двама работещи или учещи в редовна форма на обучение родители                                                                            | 1 | Документ от работодателя, че родителят/настойникът работи в съответното предприятие, фирма, дружество или друго. Документът съдържа изх. №, мокър печат с подпис и Булстат. За самоосигуряващи се родители – копие от документите, удостоверяващи внесените осигурителни вноски. За земеделски производители – актуална регистрационна карта.<br>Документ от учебното заведение, в което учи родителят/настойникът, удостоверяващ, че лицето се обучава там и не е прекъснало обучението си. |
| 9 | Постоянен или настоящ адрес на поне единия от родителите/настойниците/ в района на детската градина определени със заповед на Кмета на Общината. | 1 | Удостоверение за постоянен/настоящ адрес на родител/настойник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**(2)** Класирането се извършва съгласно посочените предимства в чл. 22, ал.1, от Наредбата, при равен брой точки съобразно последователността на постъпилите заявления за прием в детска градина в посочения срок по чл.19 от Наредбата.

**(3)** По силата на чл. 192 от ЗПУО в група в детската градина може да се обучават до три деца със специални образователни потребности.

**(4)** В случаите, когато на територията на населеното място няма друга група или паралелка, която да осигурява същото по вид образование, броят на децата със специални образователни потребности в конкретна група или паралелка може да бъде по-голям от посочения в ал. 2 след разрешение на Началника на Регионално управление на образованието – Пловдив. Предложенията за увеличаване на броя на децата се правят от екипа по чл. 188 от ЗПУО, а когато не е формиран – по предложение на екипа по чл. 190 от ЗПУО.

**Чл. 40.** Децата на родители/ настояници, които не са представили удостоверяващи документи чл. 22 от Наредбата, се приемат в детското заведение по реда на входящия номер на заявлението за кандидатстване за прием при наличие на свободни места.

**Чл. 41.** Когато родителят/настойникът заяви предимство, но не представи необходимите документи за доказването му, заявлението му се разглежда по общия ред.

**Чл. 42. (1)** На заседание през м. май педагогическият съвет на детската градина съгласува класирането по определените с Наредбата критерии и приема списъка на новоприетите деца, както и обособяването им в групи. Децата ползващи предимства в съответствие с чл. 22 от Наредбата, се приемат преди всички останали.

**(2)** Когато в детската градина са приети деца с различна етническа принадлежност от една и съща възраст, не се допуска обособяването им в групи въз основа на етническата им принадлежност.

**Чл. 43. (1)** Процедурата по записване на децата се осъществява по следния ред:

1. Списъкът на приетите деца се изнася на информационно табло в детската градина в последния работен ден на м. май.

2. До 05 юни родителите/настойниците на приетите деца декларират желанието си, съгласно Приложение 2 от Наредбата, детето им да бъде записано в съответната детска градина срещу подпис.

3. При непотвърждаване в посочения срок, свободните места се попълват от чакащи неприети деца при спазване на посочените в чл. 22, ал. 2 условия в Наредбата.

4. Свободно място по смисъла на Наредбата за деца от първа възрастова и яслена група е незаето място към 08.06 на съответната година.

**Чл. 44.** Приетите в яслена и първа възрастова група деца, постъпват в детската градина на 15 септември на съответната година. В случай, че 15 септември е почивен ден, те постъпват в детската градина на първия следващ работен ден.

**Чл. 45.** При съществуваща възможност на съответната детска градина, децата от първа възрастова група и яслена група се приемат и преди посочения срок.

**Чл. 46.** Децата от останалите възрастови групи се приемат целогодишно при наличие на свободни места по реда на Наредбата.

**Чл. 47. (1)** Детето постъпва в детска градина на територията на Община Асеновград след представяне на изискуемите медицински документи съгласно чл. 4, ал. 2 от Наредба № 3/ 05.02.2007 г. на МЗ за здравните изисквания към детските градини:

1. информация за наличие или не на хронично заболяване и/или алергия;

2. еднократен отрицателен резултат от изследване за патогенни чревни бактерии и чревни паразити, извършено не по-рано от 15 дни преди първото посещение на детето в детската градина;

3. информация от общопрактикуващия лекар или от друг лекар по чл. 15, ал. 2 от Наредба № 15 от 2005 г. за имунизациите в Република България (ДВ, бр. 45 от 2005 г.) за поставените задължителни и препоръчителни имунизации и реимунизации за възрастта съгласно Наредба № 15 от 2005 г. за имунизациите в Република България по дата на поставяне, поредност на приема и търговското наименование на приложената ваксина;

4. при деца с поставени задължителни имунизации и/или реимунизации в друга възраст - информация от общопрактикуващия лекар или от друг лекар по чл. 15, ал. 2 от Наредба № 15 от 2005 г. за имунизациите в Република България за причината за това и заключение, че детето е с редовен имунизационен статус съгласно разпоредбите на чл. 18 от Наредба № 15 за имунизациите в Република България;

5. при деца, отложени от задължителни имунизации и/или реимунизации поради наличие на медицински противопоказания - решение от областна специализирана комисия по чл. 20, ал. 3 от Наредба № 15 от 2005 г. за имунизациите в Република България с посочен срок за отлагане.

**(2)** Детето постъпва в яслена група на територията на Община Асеновград след представяне на изискуемите медицински документи съгласно чл. 20, ал. 1 от Наредба № 26/ 18.11.2008 г. на МЗ за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях:

1. копие от удостоверение за раждане на детето;

2. здравнопрофилактична карта, попълнена от общопрактикуващия лекар на детето или от друг лекар-специалист;
3. еднократен отрицателен резултат от изследване за патогенни чревни бактерии (шигели, салмонели, ешерихия коли) и чревни паразити, извършено не по-рано от 15 дни преди постъпване на детето в детската ясла;
4. изследвания на кръв и урина, извършени в едномесечен срок преди постъпване на детето в яслата;
5. заключение от общопрактикуващия лекар или от друг лекар по чл. 15, ал. 2 от Наредба № 15 от 2005 г. за имунизациите в Република България (ДВ, бр. 45 от 2005 г.), че на детето са извършени всички задължителни имунизации и реимунизации за възрастта, съгласно Наредба № 15 от 2005 г. за имунизациите в Република България и данни за поставените задължителни и препоръчителни имунизации и реимунизации по дата на поставяне, поредност на приема и търговското наименование на приложената ваксина.

(3) Децата, които посещават детска ясла, трябва да са с приложени за възрастта задължителни имунизации и реимунизации, съгласно Наредба № 15 от 2005 г. за имунизациите в Република България.

(4) Деца, на които не са извършени задължителните имунизации и реимунизации за възрастта, могат да се приемат в детска ясла, когато са налице медицински противопоказания за имунизирането им и са отложени от имунизация и/или реимунизация с решение от областна специализирана комисия по чл. 20, ал. 3 от Наредба № 15 от 2005 г. за имунизациите в Република България с посочен срок за отлагане. Децата следва да са имунизирани с всички допустими имунизации и реимунизации в съответствие с посочените в решението на съответната областна комисия.

**Чл. 48. (1)** Децата в общинските детски градини може да се преместват в други детски градини на територията на Община Асеновград през цялата учебна година при наличие на свободни места по реда на тази Наредба.

(2) Децата могат да бъдат премествани от една в друга детска градина след подаване на писмено заявление от родителите/настойниците им до директорите на детската градина, която напуска и приемащата детска градина.

#### ***Кандидатстване за прием, записване, отписване и преместване на деца в задължително предучилищно образование – II-ра, III-та и IV-та възрастови групи***

**Чл. 49. (1)** Децата във втора, трета и четвърта подготвителни възрастови групи се приемат в онези детски градини или за училищата - само в трета и четвърта подготвителни възрастови групи, които организират задължително предучилищно образование, в които има свободни места.

(2) Децата във втора, трета и четвърта подготвителни възрастови групи кандидатстват за прием по реда на чл. чл. 16 – 22 от Наредбата.

(3) На свое заседание през м. май педагогическият съвет на детската градина/училището приема списъка на новоприетите деца, както и разпределението им в групите.

(4) Процедурата по записване на децата се осъществява по реда на чл. 26 от Наредбата.

**Чл. 50.** Новоприетите в подготвителните групи деца постъпват в детската градина/училището на 15 септември на съответната година. В случай, че 15 септември е почивен ден, те постъпват в детската градина/училището на първия следващ работен ден.

**Чл. 51.** Детето постъпва в детска градина/училище на територията на Община Асеновград след представяне на изискуемите медицински документи съгласно чл. 4, ал. 2 от Наредба № 3/ 05.02.2007 г. на МЗ за здравните изисквания към детските градини и разписани в чл. 30, ал. 1 и 2 от Наредбата.

**Чл. 52. (1)** Децата от подготвителните групи към общинските детски градини/училища може да се преместват в друга подготвителна група към детска градина или към училище през цялата учебна година.

**(2)** Преместването на територията на Община Асеновград е при наличие на свободни места по реда на Наредбата.

**(3)** Преместването се извършва с Удостоверение за преместване.

**(4)** Децата от подготвителните групи могат да бъдат премествани след подаване на писмено заявление от родителите/настойниците им до директора на детската градина/училището.

**(5)** Промяната в списъчния състав на децата се утвърждава като промяна в Списък образец № 1 или Списък образец № 2.

**Чл. 53.** Завършването на подготвителна група и постъпването на дете в I клас се удостоверява с Удостоверение за завършена подготвителна група.

**Чл. 54** Родители, които не запишат децата си, подлежащи на задължително предучилищно или училищно образование, в детска градина или училище, се наказват с глоба в размера посочен в чл. 347 от ЗПУО.

**Чл. 55.** Документите, които родителят/настойникът представя в детската градина/училището при записване на детето се съхраняват за срок от 5 години.

**Чл.56 .Ежедневният прием в ДГ е организиран, както следва:**

**/1/** При целодневна организация -началният час на сутрешния прием е 6.30 ч. и крайният час за изпращане на децата за деня е 18.00 ч.

**/2/** При полудневна организация - началният час на сутрешния прием е 6.30 ч. и крайният час за изпращане на децата за деня е 12.00 ч.

**/3/** При почасова организация /само през учебно време/- началният час на сутрешния прием е 9.00 ч. и крайният час за изпращане на децата за деня е 12.00 ч.

**Чл.57.** Прием на дете след 8.15 ч. се допуска по уважителни причини

**Чл.58.** Приемането и предаването на детето става лично между родителя и служител на ДГ. Родители, желаещи вземането на децата им да бъде от други близки хора, декларират това писмено .

**Чл.59.** При системно вземане на дете след 18,00 от ДГ се уведомява РПУ и Агенция за закрила на детето.

**Чл.60.** Детската градина работи по утвърден дневен режим за всяка група, който трябва да се спазва. При възникнали обективни причини, родителите се обръщат към директора за въпроси и решения.

**Чл.61.** Служителите не носят отговорност за внесени ценни предмети от децата/ златни обеци и накити/

**Чл.62.** Директорът може по своя преценка и в интерес на работата да променя екипа от служители на групата.

**Чл.63.** При възникване на необходимост – намалена посещаемост, аварии, отсъствие на учител, ваканция, карантина, летен период /01.06. до 14.09г./ и други обективни причини, децата могат да бъдат насочени временно към други групи/смесени групи/.

**Чл.64.** Групите сменят своята занималня, поради специфичната архитектура на сградите на детската градина;

**Чл.65.** При отсъствие на дете до 10 календарни дни, родителя уведомява учителите в групата.

**Чл.66.** При отсъствие на детето повече от 1 месец по епидемични показания , децата се приемат с еднократен отрицателен резултат от патогенни чревни бактерии. ./Наредба №3 от 2007г. за здравните изисквания към детските градини, ДВбр.108 от 27.12.2024г./

**Чл.67.** При отсъствие повече от 2 /два/ месец децата се приемат с еднократен отрицателен резултат за чревни паразити./Наредба №3 от 2007г. за здравните изисквания към детските градини, ДВбр.108 от 27.12.2024г./

**Чл.68.** При отсъствие на децата по болест родителите представят медицинска бележка/електронен запис от личния лекар, независимо от продължителността на отсъствието.

**Чл.69.** Присъствието на децата, записани в задължително предучилищно образование е задължително. Отсъствие се допуска по уважителни причини, като се представя медицинска бележка/електронен запис от личния лекар или удостоверение по образец, съгласно чл.10 от Наредба №5/03.06.2016г. за предучилищното образование

**Чл.70.** Медицинските бележки и уведомленията за отсъствията на децата се съхраняват от учителите на групата в специален класъор с джоб за документите на всяко дете. Уведомленията се регистрират във входящия дневник на детската градина.

**Чл.71.** Децата **се отписват** от детската градина :

- по желание на родителите или настойниците с подадено писмено заявление след заплащане на всички дължими такси;
- при постъпване в I-ви клас;
- родителите, които желаят децата им да постъпят в първи клас от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 6-годишна възраст на детето, уведомяват за това директора на детската градина най-късно до един месец преди края на учебното време.

## **РАЗДЕЛ IV**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО – ОБРАЗОВАТЕЛНАТА РАБОТА**

**Организация на педагогическото взаимодействие в детската градина**

**Чл.72.** Педагогическото взаимодействие с децата се осъществява при спазване на ДОС за предучилищно образование.

**Чл.73.** Предучилищно образование:

1. се осъществява от квалифицирани учители и с помощта на помощник-възпитателите;
2. се организира съобразно възрастовите особености и индивидуални потребности на децата;
3. се реализира в съдействие и партньорство с родителите;
4. се подпомага от ЦПЛР /РЦПППО гр. Пловдив

**Чл.74./1/.** Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основни и допълнителни форми.

**Чл.75. /1/.** Основна форма на педагогическо взаимодействие с децата е педагогическата ситуация.

**/2/.** Педагогическата ситуация е личностна среща на педагога с детето.

**/3/.** Педагогическите ситуации се реализират само в учебно време и осигуряват постигането на:

1. цялостно развитие на детето;
2. придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения необходими за преминаването на детето към училищно образование.

**/4/.** Компетентностите са дефинирани като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата за всяка възрастова група по образователни направления:

1. Български език и литература;
2. Математика;
3. Околен свят;
4. Изобразително изкуство;
5. Музика;
6. Конструирание и технологии;
7. Физическа култура.

/5/. Броят на педагогически ситуации по всяко образователно направление и тяхната продължителност се определя от Програмната система на детската градина.

/6/. Разпределението на педагогическите ситуации се осъществява седмично по образователни направления за всяка възрастова група.

Образователният процес и педагогическото взаимодействие в детската градина се реализира и чрез иновативна програмна система, съобразена с държавния образователен стандарт и философията на М. Монтесори. Подготвената образователна среда в Монтесори класните стаи осигурява възможност на децата за самостоятелен избор на материали, учене чрез преживяване, експериментиране и изследване. Те са оборудвани с автентични Монтесори материали, разположени в 5 зони:

- зона Практически живот,
- зона Сензорика,
- зона Математика,
- зона Реч
- зона Космос

/5/. Броят на педагогически ситуации по всяко образователно направление и тяхната продължителност се определя от Програмната система на детската градина.

/6/. Разпределението на педагогическите ситуации се осъществява седмично по образователни направления за всяка възрастова група.

**Чл.76.** Отстраняването на децата от основни и допълнителни форми под какъвто и да е предлог е абсолютно забранено.

**Чл.77. /1/** Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

/2/ Ежедневният минимален престой на децата на открито е два астрономически часа дневно и е задължителен при температура на въздуха не по-ниска от 0 градуса.

**Чл.78. /1/.** Процесът на предучилищното в Детска градина „Пролет“ –Асеновград е подчинен на прилагането Програмна система.

/2/. Програмната система на Детска градина „Пролет“ –Асеновград

1. част от стратегията за развитието на детската градина;

2.предлага цялостна концепция за развитието на детето, с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел;

3.създава условия за придобиването на компетентности по всяко образователно направление за всяка възрастова група;

4. осигурява системност и последователност на прехода на детето в различите възрастови групи на детската градина и равен шанс на всяко дете при постъпване в училище;

5. отчита спецификата възрастовите особености, на детската градина и детската група;

6.определя механизмите на взаимодействие между участниците в предучилищното образование;

7. Образователният процес и педагогическото взаимодействие в детската градина се реализира и чрез иновативна програмна система, съобразена с държавния образователен стандарт и философията на М. Монтесори.

8. приема се с решение на педагогическия съвет на детската градина.

**(3)** Програмната система на Детска градина „Пролет“ –Асеновград разпределя основните форми по следния начин:

1. първа група – 11;

2. втора група-13

3. трета група – 15;

4. четвърта група – 17.

5. първа-/разновъзrastова/3-4год/ група-11

**Чл.79.** Учителите избират познавателни книжки и учебни помагала за работа, съобразени с конкретиката на детската група и програмната система на детската градина.

**Чл.80.** Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищно образование определя очаквания минимум знания, умения и отношения като резултат от възпитанието, обучението и социализацията на децата.

**Чл.81. /1/.** За постигането на очакваните резултати учителите имат право и носят отговорност за професионалния си избор на подходящи методи и средства.

**/2/. Предпочетените педагогически технологии:**

- включват приоритетно интерактивни методи и подходи;
- използване на съвременни информационни средства;
- съответстват с потребностите и интересите на съвременното дете;
- насоченост към ангажирано участие на детето;
- предлагат възможности за избор на дейност от страна на детето;

**Чл.82. /1/. Учителите самостоятелно изготвят тематично разпределение за всяка възрастова група в контекста и като част от програмната система.**

**/2/. Не се допуска избор на теми, които са дискриминиращи по отношение на детето и неговото семейство.**

**Чл. 83.** Проследяването на индивидуалното развитие на детето се осъществява:

1. като съпоставимост с очакваните резултати – Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищно образование;
2. от учителите на детската група;
3. при спазване на изискванията за организиране на педагогическа диагностика;
4. периодически: в началото на учебното време – входящо ниво и в края на учебното време – изходно ниво ;
5. за проследяването на резултатите от предучилищното образование се използва избран от учителите инструментариум;
6. резултатите се вписват коректно в съответния раздел на дневника на групата;
7. получените резултати са база за планиране на образователното съдържание;
8. за индивидуалните постижения на детето родителите се информират по подходящ начин;
9. не се допуска етиктиране на база констатирани затруднения;
10. при констатирани затруднения от страна на детето се организира допълнителна индивидуална работа с детето.
11. на диагностициране подлежи всяко дете независимо по кое време е постъпило в ДГ.

**Чл.84./1/. В 14-дневен срок преди края на учебното време учителят на четвърта група установява готовността на детето за училище.**

**/2/. Готовността на детето за училище отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.**

**Чл.85.** Портфолиото, отразяващо личните образователни постижения на детето, се предава на родителите с цел осигуряване на продължаващо взаимодействие между тях и институциите в интерес на детето и неговото развитие. То има следното съдържание:

1/Данни за детето.

2/Данни за семейството.

3/ Постиганията на детето от Първа до Четвърта група

**Чл.86. /1/. Детската градина издава удостоверение за задължително предучилищно образование на децата , записани за задължително предучилищно образование в края на предучилищното образование.**

/2/. Удостоверението за задължително предучилищно образование се издава в срок до 31 май на съответната учебна година.

/3/. Удостоверението за задължително предучилищно образование описва готовността на детето за постъпване в първи клас в съответствие с очакваните резултати.

/4/. В удостоверение може да се правят препоръки за насърчаване и мотивиране за участие на детето в допълнителни дейности и/или за включването в допълнителна подкрепа за личностно развитие.

**Чл.87. /1/. Физическата среда в занималнята и допълнителните помещения се организира, съобразно възрастовите и индивидуални особености на децата и в подкрепа на детското развитие.**

/2/. Във всяка занималня се обособяват кътове/ателиета за занимания и игри с малки групи деца /подгрупи, организирани по формален признак по инициатива на учителите или по избор на децата.

/3/. Предметно-дидактичната среда в детската група отговаря на следните характеристики:

- вариативна и мобилна
- интересна и привлекателна
- развиваща и стимулираща
- гарантираща възможности за избор и свобода в различните дейности
- съобразена с конкретното образователно съдържание за деня
- Монтесори- класните стаи са оборудвани с автентични Монтесори материали

/4/. За пълноценното двигателно развитие на децата, дворното пространство е разпределено като:

1. възможности за позициониране на различните възрастови групи;
2. обезопасено и естетически оформено;
3. с обособени площадки за организирани спортни занимания, спортно-подготвителни игри и упражнения по безопасност на движението по пътищата;
4. оборудвани със съвременни детски съоръжения;
5. обособено пространство за сцена на открито.

/5/. ДГ „Пролет“ прилага **модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация** от семейната среда към детската градина, който **включва:**

1.Подготвителен етап - на родителска среща, на сайта на детската градина, страницата на ДГ в социални мрежи и други форми за комуникация се презентират материали, препоръки от специалисти, споделя се опит за по-лесната адаптация на децата при постъпване в детска градина.

2.Същински етап- периода 15.09.2025г- 15.10.2025. Включване на родителите в кратки съвместни дейности и форми на педагогическо взаимодействие.

3.Поддържащ етап – след 15.10. На родителите и децата се оказва педагогическа и психологическа подкрепа от учителите на групата до пълната адаптация на детето.

### **Педагогически дейности, които не са дейност на детската градина:**

**Чл.88. /1/. По желание на родителите, удостоверение с писмено заявление, в детската градина се организират педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.**

/2/. В началото на всяка учебна година с решение на педагогическия съвет се определя какви да бъдат те според постъпилите оферти и желанието на родителите.

/3/. Провеждането на този вид педагогически услуги се извършва от квалифицирани преподаватели, с които се сключват договори.

/4/. Родителите заплащат индивидуално обявените такси на ръководителите на допълнителните дейности.

### **Организация на задължителната предучилищна подготовка на децата:**

**Чл.89.** Подготовката на децата за училище е задължителна три години преди постъпването им в първи клас, но не по-рано от годината, в която детето навършва 4 години.

**Чл.90. /1/.** Отлагането на дете от постъпване в първи клас става не по-късно от 30 май в годината на навършването на 7-годишна възраст.

/2/. Отлагането по т. 1 се осъществява с решение на РЕПЛР към РУО – гр.Пловдив

/3/. Записването на детето в ПГ се извършва след представянето на решението на РЕПЛР.

/4/. Подготовката на детето за училище се осъществява по предварително изготвен индивидуален план.

**Чл.91. /1/.** След писмено изразено желание от страна на родителите, 5-годишните деца могат да бъдат подготвяни за постъпване в първи клас на 6 години.

1. Решението на родителите е окончателно и не подлежи на промяна.

2. Родителите информират лично директора на детската градина за това свое решение не по-късно от 1 март на предходната учебна година (преди постъпването му в ПГ 5-годишни).

3. Решението на родителите за по-ранното постъпване на дете в първи клас следва да е аргументирано в интерес на детето и обсъдено с учителите на групата.

**Чл.92.** Подготовката на децата за училище в Детска градина „Пролет“ –Асеновград се осъществява:

1. в специално организирани за целта групи, сформирани по възрастов признак – втора, трета , четвърта групи и разновъзрастови групи;

**Чл.93. /1/.** Децата, включени в предучилищно образование получават комплект безплатни познавателни книжки.

/2/. Познавателните книжки се закупуват с целеви средства на държавно финансиране.

/3/. Учебните помагала са лични и се предоставят еднократно за една учебна година.

/4/. За периода на учебната година познавателните книжки и учебни помагала на децата се съхраняват на специално обособени за целта места в групите.

/5/. Получените учебни помагала не подлежат на връщане или повторно използване.

**Чл.94`.** Подготовката на децата за училище в задължителните подготвителни групи се осъществява по Програмна система на ДГ.

**Чл.95** Педагогическото взаимодействие във втора, трета и четвърта група се реализира:

1. в съответствие с изискванията на ДОС за предучилищно образование;

2. при приоритетното използване на игри, като водеща детска дейност и като обучителен метод;

3. при използването на индивидуален и диференциран подход за осигуряване на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище;

**Чл.96. /1/.** Предучилищното образование не допуска задаването на домашна работа и работа с познавателните книжки с родителите вкъщи.

/2/. При отсъствие на детето учителите работят допълнително с него в определеното за целта време.

**Чл.97.** Подготовката на децата за ограмотяване е съобразена с достигнатото индивидуално ниво в развитието на детето и не включва дейности на същинското ограмотяване, което е в компетентностите на обучението в първи клас.

**Чл. 98.** Задължителният характер на децата записани за задължително предучилищно образование изисква редовно посещаване на ДГ от децата през учебната година.

**Чл. 99. /1/.** За децата невладеещи български език се осигурява допълнително обучение в ДФПВ.

/2/. Допустими са отсъствия само по уважителни причини:

1. заболяване;

2. семейни причини-не повече от 15 дни в учебно време .

/3/.При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в детската градина е преустановен, децата , записани за задължително предучилищно

образование, могат да отсъстват по желание на родителите след писмено уведомяване на директора.

/4/ Отсъствията по ал.3 са отсъствия по уважителни причини

**Чл.100.** /1/. Отсъствията на децата се регистрират ежедневно в дневника на група от учителите.

/2/. Отсъствието на детето се отбелязва, съгласно указанията за водене на ЕД.

/3/. При не представяне на съответния документ за извинение на направените отсъствия, се отбелязват в ЕД по съответния начин.

**Чл.101.** Директорът на детската градина носи отговорност за пълен обхват и редовна посещаемост на децата подлежащи на ЗПП.

**Чл.102.** /1/. Във връзка с чл.1а, ал.4 от Закона за семейните помощи, директорът на детската градина, ежесечно от 1 до 3 число изпраща информация в информационната система –НЕИСПУО-модул „Отсъствия на деца и ученици“ за всяко дете, отсъствало през предходния месец – брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини.

/2/. Справката се изпраща за периода на учебното време: 15 септември – 31 май

**Чл.103.** /1/. През учебната година децата могат да бъдат премествани по желание на родителите в друга група в ДГ или такава в училище.

/2/. Преместването се извършва след:

1. подадено писмено заявление от страна на родителите;
2. издаване на удостоверение за преместване.

**Чл.104.** При преместване през учебната година детето получава индивидуалните си учебни помагала и пособия.

**Чл.105.** /1/. В края на учебното време учителите на Четвърта група установяват училищната готовност на децата.

/2/. Получените резултати от проследяването на постиженията на децата се вписват в Удостоверение за задължително предучилищно образование.

**Чл.106.** Дубликат на удостоверението се издава след подадена молба в случаите, когато оригиналът е изгубен, унищожен или станал негоден за ползване.

**Чл.107.** При изписването на децата за постъпване в училище, децата от Четвърта група получават:

1. Удостоверение за задължително предучилищно образование;
2. Личният си медицински картон;
3. Личното си портфолио, съхраняващо материали от постъпването им в детската градина.

**Чл.108.**ЛОД на детето, което напуска ДГ се подписва с ел. подпис и се съхранява на хартиен носител в ДГ .

**Чл.109.** Децата се изпращат в училище със специално организирано тържество с участието на родителите.

## РАЗДЕЛ V

### ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

**Чл.110. (1)** Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности.

**Чл.111. (1)** В предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват във всички възрастови групи:

1. интегрирано в обучението по образователните направления;
2. интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;

3. като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това.

(2) Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в програмната система на детската градина, която се разработва по реда и при условията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

**Чл.112. (1)** Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден се осъществяват от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден чрез дейности и проекти.

**Чл.113. (1)** Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка и за профилираната подготовка.

(2) Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите, са определени в наредба №13 в сила от 17.09.2018г..както следва:

1. по гражданско образование - в приложение № 1;
2. по здравно образование - в приложение № 2;
3. по екологично образование - в приложение № 3;
4. по интеркултурно образование - в приложение № 4

**Чл.114. /1/**Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

(2) Неизменна част от институционалните политики за подкрепа са:

1. определянето на ритуали, свързани с:
  - а) откриването и закриването на учебната година;
  - б) официалното раздаване на удостоверението за завършена Четвърта група,
  - в) награждаване на отличили се деца и учители;
  - г) поддържането на кът и съхраняването на националните символи и знамето на детската градина;
  - д) честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители

/ 3./Възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

1. изслушване на националния химн в тържествени за държавата и детската градина моменти;
2. поставяне на националния флаг на фасадата на детската градина.

**Чл.115. (1)** Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на децата чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики, като:

1. доброволчески дейности във и извън детската градина;
2. поддържане на медии - интернет страница и др.;
3. организиране на кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;
4. организиране на празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
5. реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;

**Чл.116. (1)** За разработване и координиране на прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование детската градина се създава постоянно действаща комисия.

(2) В екипите по ал. 1 могат да участват и родители, избрани на срещи на родителските активи по групи.

**Чл. 117. (1)** Съобразно очакваните резултати по образователните направления по време на учебната година децата може да участват в организирани прояви, изяви и мероприятия и организирано да посещават природни обекти, обществени, културни и научни институции, които посещения не са предмет на уреждане от наредбата по чл.79,ал. 5 от Закона за туризма.

(2) Ред и начинът на организиране на посещенията на природни обекти, прояви, изяви и мероприятия в обществени, културни и научни институции :

2.1. Доклад до директора от учителките в групата съдържащ дата, час и място на посещение, образователна/и цел/и, ръководител. Докладът се подава не по късно от три дни преди провеждане на прояви, изяви, мероприятия и посещения извън ДГ с Вх.№ на институцията;

2.2. Своевременно уведомяване на родителите по подходящ начин: в писмен вид, чрез информационното табло на групата, сайта на ДГ и/или социалните мрежи; лично или по телефон;

2.3. Директорът издава заповед за провеждане с дата, място и час, определя отговорник и организация при изпълнение на дейностите, като контролира провеждането им.

2.4. След провеждане, отговорното лице информира директора за качеството на изпълнение и постигнатите резултати.

2.5. При констатирани нередности, отговорното лице изготвя доклад в писмен вид, като посочва конкретните причини и обстоятелства за възникване и предприетите конкретни мерки за отстраняване на нередностите;

2.6. При провеждането на дейности извън детската градина могат да бъдат поканени и родители, като придружаващи групата до съответното място и/или като участници в образователния процес.

(3) Посещението и/или участието в прояви, изяви и мероприятия, организирани от други институции и провеждани в населеното място на детската градина, се разрешават от директора на детската градина по реда и начина, определени по ал. 2.

(4) За всички дейности по организирано извеждане на децата от населеното място на детската градина се изисква информирано писмено съгласие на родител.

Редът, начинът и сроковете за уведомяване на родителите, получаването и съхранението на информираното писмено съгласие се определят, както следва:

4.1. Доклад до директора от учителките в групата съдържащ дата, час и място на посещение, образователна/и цел/и, ръководител. Докладът се подава не по късно от пет дни преди провеждане на прояви, изяви, мероприятия и посещения извън ДГ с Вх.№ на институцията;

4.2. Получаване на информирано съгласие от родителите в писмен вид до три дни преди провеждане на мероприятия с Вх.№ на институцията;

4.3. Директорът издава заповед за провеждане с дата, място и час, определя отговорник и организация при изпълнение на дейностите, като контролира провеждането им.

4.3. След провеждане, отговорното лице информира директора за качеството на изпълнение и постигнатите резултати.

2.4. При констатирани нередности, отговорното лице изготвя доклад в писмен вид, като посочва конкретните причини и обстоятелства за възникване и предприетите конкретни мерки за отстраняване на нередностите;

2.5. При провеждането на дейности извън населеното място могат да бъдат поканени и родители, като придружаващи групата до съответното място и/или като участници в образователния процес.

(5) Документите, свързани с извеждане на децата от детската градина във и извън населеното място се водят от директора и съхраняват в отделен класьор в директорския кабинет до приключване на учебната година, след което се предават на отговорните лица за архивиране.

## **РАЗДЕЛ VI ПРИБИЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ**

**Чл.118.** (1) С Наредба, приета с ПМС № 286 от 04.11.2016 г. се определя държавният образователен стандарт за приобщаващото образование.

(2) Наредбата урежда обществените отношения, свързани с осигуряване на приобщаващото образование на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, както и дейността на институциите в тази система за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

**Чл.119.** (1) На децата в системата на предучилищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина

(2) Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.

(3) Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява в детските градини, а в случаите по чл. 111, ал. 1, т. 1 ЗПУО - в домашни или в болнични условия.

(4) За реализиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в детската градина работят учителите и осигурени от РЦППО специалисти и ресурсни учители. В детската градина може да работят и други педагогически специалисти - рехабилитатор на слуха и говора, учител на деца с нарушено зрение и други, както и кинезитерапевти и/или рехабилитатори, арттерапевти и други специалисти, в зависимост от оценката на индивидуалните потребности, извършена от екипа за подкрепа за личностно развитие на детето.

(5) Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя от учителите и от педагогическите специалисти в центъра за подкрепа за личностно развитие.

(6) Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа на детето, в който се определят конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Чл.120. При допускане на отсъствия на деца по неуважителни причини, чиито родители получават семейни помощи за отглеждане на дете по смисъла на Закона за семейните помощи, средствата се предоставят на детската градина за оказване на обща или допълнителна подкрепа.

## **РАЗДЕЛ VII**

### **УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ**

**Чл.120. (1)** Детска градина „Пролет“ –Асеновград се управлява от директор и неговите законни разпореждания са задължителни за целия персонал и родителите.

/2/. Директорът на детското заведение, като орган за управление на ДГ :

- организира , контролира и отговаря за цялостната дейност ;
- спазва и прилага Д О С ;
- осигурява безопасни условия за възпитание, обучение и труд ;
- представлява ДЗ пред органи , организации , лица и сключва договори с юридически и физически лица в съответствие с предоставените му правомощия ;
- сключва и прекратява трудови договори със служителите и работещите по реда на К Т ;
- обявява свободни работни места в Б Т и Р У О в тридневен срок ;
- съхранява печата на Д З, подпечатва и подписва документи ;
- изготвя и утвърждава длъжностното разписание за персонала и утвърждава поименното щатно разписание на длъжностите и работните заплати ;
- разпорежданията на директора относно трудовата дисциплина са задължителни за всички ;
- създава необходимата организация и определя състава на служителите в групите, прави необходимите промени в интерес на работата ;
- съставя бюджет и отговаря за законосъобразното , целесъобразното и икономично изразходване на бюджетните средства ;
- награждава и наказва служители в съответствие с КТ, ЗПУО;
- организира приемането на деца в ДГ ;
- контролира и отговаря за правилното водене и съхраняване на задължителната документация;
- осигурява условия за здравно-профилактична дейност в ДГ.

/3/. Директорът няма право :

- да предприема действия , противоречащи на закона, решенията на М О Н , П С и К Т Д ;
- да насърчава с преки действия или бездействия мероприятия и дейности в ущърб на работата и реда в Д З ;
- да допуска политическа дейност и символика , пропагандиране на партийни, шовинистични и религиозни идеи на територията на Д Г.

(4) Условията и редът в детското заведение се определят от директора и с помощта на разписани вътрешни регламенти.

(5) Специализиран орган за управление е Педагогическият съвет, който разрешава основни педагогически въпроси.

**Чл.121.** Педагогическият съвет в детската градина:

1. приема стратегия за развитие на детската градина за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране;

2. приема правилник за дейността на детската градина;
  3. приема годишния план за дейността на детската градина;
  4. приема мерки за повишаване качеството на образованието;
  5. приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи;
  6. предлага на директора разкриване на занимания по интереси;
  7. прави предложения на директора за награждаване на деца;
  8. определя символи и ритуали на ДГ и други отличителни знаци;
  9. участва със свои представители в създаването и приемането на етичен кодекс на детската градина;
  10. запознава се с бюджета на детската градина, както и с отчетите за неговото изпълнение;
  11. периодично, най-малко три пъти през една учебна година, проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от децата и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;
  12. упражнява други правомощия, определени с нормативен акт.
- /6/. Документите по ал. 1 т. 1-6 се публикуват на интернет страницата на детската градина.
- /7/ Директорът е председател на педагогическия съвет и носи отговорност за изпълнението на неговите решения.
- Чл.122.** Приоритет в работата на ръководството и педагогическия съвет на Детска градина „Пролет“ –Асеновград е изграждане на иновативна образователна среда за повишаване качеството на обучението .
- Чл.123.** Към Детска градина „Пролет“ –Асеновград може да има изградено родителско настоятелство, което да работи като партньор и коректив на ръководството на детското заведение.

## РАЗДЕЛ VIII ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

- Чл.124.** Създаването на Обществения съвет“ е съгласно Глава XIV от ЗПУО
- Чл.125.** /1/. Общественият съвет се състои от нечетен брой членове и включва един представител на финансиращия орган и най-малко трима представители на родителите на деца от съответната институция.
- /2/. Представителите на родителите се излъчват от събрание на родителите, свикано от директора на детската градина.
- /3/. На събранията се определя броят на представителите на родителите и се избират и резервни членове на обществения съвет.
- /4/. Председателят на обществения съвет се избира от членовете му.
- /5/. Членовете на обществения съвет се определят за срок не по-дълъг от три години.
- Чл.126.** /1/. Общественият съвет се свиква на заседание най-малко 4 пъти годишно, като задължително провежда заседание в началото на учебната година.
- /2/. С право на съвещателен глас в работата на обществения съвет на детските градини участва и представител на настоятелството.
- /3/. В заседанията на обществения съвет могат да бъдат канени и служители на институцията, на регионалното управление на образованието, експерти, на синдикатите, на юридическите лица с нестопанска цел и други заинтересовани лица.

**Чл.127. /1/. Директорът на детската градина има право да присъства на заседанията на общественения съвет и да изразява становище по разглежданите въпроси.**

**/2/. Директорът е длъжен при поискване от обществения съвет да предоставя всички сведения и документи, необходими за дейността му.**

**/3/. При необходимост директорът може да отправи искане до председателя на обществения съвет за свикването му.**

**Чл.128. /1/. Общественият съвет в детската градина:**

**1. одобрява стратегията за развитие на детската градина и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ;**

**2. участва в работата на педагогическия съвет при обсъждането на програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца от уязвими групи и при обсъждане на избора на униформи;**

**3. предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията и инспектирането на детската градина;**

**4. дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му – за институциите на делегиран бюджет;**

**5. съгласува предложението на директора за разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета на детската градина;**

**6. участва с представители в комисиите за атестиране на директорите при условията и по реда на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;**

**7. съгласува избраните от учителите познавателни книжки;**

**8. сигнализира компетентните органи, когато при осъществяване на дейността си констатира нарушения на нормативните актове;**

**9. участва в създаването и приемането на етичен кодекс на ДГ.**

**/2/. При неодобрение от обществения съвет документите се връщат с мотиви за повторно разглеждане от педагогическия съвет. При повторното им разглеждане педагогическият съвет се произнася по мотивите и взема окончателно решение.**

**/3/. Общественият съвет в частната детска градина и в частното училище изпълнява правомощието си по ал. 1, т. 4 само за средствата, получавани от държавния бюджет.**

**Чл.129. Условията и редът за създаването, устройството и дейността на обществения съвет се регламентират с Правилник, издаден от министъра на образованието и науката.**

## **РАЗДЕЛ IX УЧИТЕЛИ**

**Чл.130. Учителят в детската градина организира и провежда възпитанието и обучението на децата, изпълнявайки ДОС за предучилищното образование.**

**/1/. Учителят има право да:**

**1. свободно да определя методите и средствата за провеждане на образователно-възпитателния процес, като активно използва интерактивни методи и възможностите на информационните и комуникативни технологии;**

**2. дава мнение и прави предложения за дейността на ДГ;**

3.получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация и повишава образованието и професионалната си квалификация;

4. сам да избира учебните помагала, одобрени от МОН;

5.използва материално-техническата база на ДГ за изпълнение на служебните си задължения

/2/. Учителят е длъжен да:

1. изпълнява задълженията си, определени от КТ, от нормативните актове в системата на образование и в длъжностната си характеристика;

2. изпълнява нормата за задължителна преподавателска заетост;

3. участва в работата на ПС и изпълнява неговите решения;

4. опазва живота и здравето на децата по време на ВОП и на други дейности, организирани от него или от детското заведение;

5. да поддържа и повишава професионалната си квалификация;

6. да уведомява своевременно директора , когато се налага да отсъства от работа, за осигуряване на заместник;

7. да общува с децата на книжовен български език и да ги подпомага да усвояват книжовните норми;

8. да изпълнява предписанията и препоръките на органите, осъществяващи методическа дейност и контрол в системата на образование;

9. да не ползва мобилен телефон по време на работа с децата;

10. да не пуши , да не внася и да не употребява алкохол в ДГ ,както и извън нея при провеждане на мероприятия и дейности, в които участват деца;

11.да се явява на работа с облекло и във вид, които съответстват на положението му на учител и на добрите нрави;

12. да не внася в ДГ оръжие и други предмети, които са източник на повишена опасност;

13. индивидуалните срещи с родителите се провеждат в приемното време на учителя между 12,00 и 13,00 ч или в друго удобно за двете страни време;

14. информира родителите за развитието на детето, за уменията му да общува и интегриране в средата на ДГ, да ги насочва към форми за допълнителна работа с оглед възможностите, потребностите и желанията на детето и родителите при зачитане на тяхното право да вземат решения.

15. Учителите нямат право да организират родителски срещи без знанието на директора.

16. Да води и съхранява учебната документация в групата.

17. Директорът на ДГ съгласувано с ПС определя и други права и задължения на учителите, доколкото те не противоречат на ЗПУО.

/3/. Учителите нямат право да предоставят образователни услуги срещу заплащане при наличие на конфликт на интереси.

/4/. Учителите нямат право да нарушават правата на детето, да унижават личното му достойнство, да прилагат форми на психическо и физическо насилие.

/5/. За заемане на длъжността “учител” се изисква диплома за завършена степен на висшето образование “професионален бакалавър”, “бакалавър”, ”магистър” .

/6/. Учителските длъжности са:

1. “учител”;

2. “старши учител”;

3. “главен учител”;

4. учител “методист”.

/7/. Длъжностите по ал.6 т.1,2 и 3 се заемат от лица с придобито висше образование на ОКС “бакалавър “ или “магистър”, а длъжностите по т.4 и 5.- с висше образование на ОКС “магистър”.

/8/. Условието и редът за заемането на длъжностите по ал. 6 се определят съгласно държавното образователно изискване за учителска правоспособност и квалификация;

**Чл.131.** Учителите имат права ,задължения и отговорности, определени в Длъжностна характеристика, КТ, ПВТР,ПБУВОТ,ЕК и др. инструкции и заповеди , отнасящи се до тях, и при настъпили промени нормативната уредба са длъжни да се запознаят своевременно.

**Чл.132.** Учителят не може да нарушава правата на детето, да унижава личното му достойнство , да прилага форми на психическо и физическо насилие.

## **РАЗДЕЛ X НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ**

**Чл.133.** Непедагогическият персонал включва административен, помощно-обслужващ персонал и работници.

**Чл.134.** Правата и задълженията на непедагогическия персонал са определени в Длъжностните им характеристики, КТ, ПВТР ,ПБУВОТ, ЕК, заповеди и инструкции на директора, отнасящи се до тях.

**Чл.135.** Служителите на ДГ са длъжни да зачитат правата на децата и техните родители, колеги и пазят авторитета на ДГ

## **РАЗДЕЛ XI ПАРТНЬОРСТВА И КОМУНИКАЦИИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

**Чл.133. (1)** Детска градина „Пролет“ –Асеновград има за свой основен приоритет осигуряването на широка обществена подкрепа.

**(2)** Взаимодействието със социалните партньори на детската градина включва:

- останалите детски градини в района;
- училища в района
- читалище и библиотека;
- местни ТВ;
- „Дневен център за деца с увреждания гр.Асеновград
- ЦПЛР
- дарители

**Чл.134.** Работата със социалните партньори се координира от директора и има за цел да обогати педагогическия процес и да способства за популяризирането постиженията на децата и техните учители.

**Чл.135. (1)** За взаимодействието в детската градина ежегодно се планират дейности за работа, които да създадат условия за ползотворни партньорства институциите и обществеността, както и безпроблемен преход към училищно обучение на децата от ПГ.

**(2)** Работещото партньорство с институциите е насочено към разбиране и отношение към детската градина като към модерно, развиващо се и най-добре реформирано звено на образователната система.

## **РАЗДЕЛ XII ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**Чл. 136.** Задължителната документация се води и съхранява/архивира/ в съответствие с Изменение на Наредба № 8/2022 г. за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование.

**Чл.137.** Със заповед на директора се определят длъжностните лица за воденето и съхранението /архивирането/ на задължителната документация в детското заведение.

**Чл.138.** Контрол по изпълнението на държавните образователни стандарти за информацията и документите в системата на предучилищното и училищно образование осъществява директора на Детска градина „Пролет“ –Асеновград

### **РАЗДЕЛ XIII МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА**

**Чл.139. (1)** За целите на дейността си Детска градина „Пролет“ –Асеновград разполага с добре изградена и поддържана материално-техническа база.

**(2)** Отговорност за опазването на материалната база носят всички работещи в детската градина.

**(3)** Материално-отговорно лице е директора, отговорник за складовите наличности е касиер-домакина и домакина.

**Чл.140.** Работещите в детската градина и децата имат право да ползват безпрепятствено и по предназначение наличната МТБ.

**Чл.141. (1)** Работещите и родителите са длъжни да опазват материалната база на детската градина.

**(2)** Родителите и учителите са задължени да възпитават децата в опазването и поддържането на добър вид на мебелите и предметите от интериора, съобразно възрастта на децата.

**Чл.142.** При допусната повреда виновното поведение се санкционира.

### **РАЗДЕЛ XIV ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

**Чл.143. (1)** Детска градина „Пролет“ –Асеновград работи в условията на делегиран бюджет.

**(2)** Сградите на детската градина, както и всички материални активи са общинска собственост.

**(3)** Финансирането на детската градина става от държавни дейности.

**(4)** Бюджетът се формира в началото на всяка финансова година.

**(5)** Директорът е отговорен за правилното разходване на средствата, а всички работещи за спазване на изискванията за допустими икономии и недопустими разхищения на консумативи, материали и средства.

**Чл.144.** Възможности за допълнителни приходи – разработване на образователни проекти, приходи от базари и дарения

### **РАЗДЕЛ XV МЕДИЦИНСКО ОБСЛУЖВАНЕ**

**Чл.145.** Медицинското обслужване в Детска градина „Пролет“ –Асеновград се осъществява в съответствие с Наредба № 3 / 27.04.2000 г . Извършва се от медицински сестри, Задълженията им са конкретизирани в длъжностна характеристика, утвърдена от кмета. Контролът върху изпълнението на задълженията се осъществява от директора на детската градина, който при необходимост информира писмено работодателя.

**Чл.146.** Под ръководството на медицинските сестри се осъществяват:

1. Системно наблюдение на физическото и нервно-психическото развитие на децата, контролиране и оценяване на физическата им дееспособност.
2. Провеждане на оздравителни мероприятия и закалителни процедури.
3. Контрол и наблюдение на дневния режим.

4. Контрол върху изпълнението на санитарно-хигиенните изисквания и противоепидемичен режим.
  5. Организиране на правилно рационално хранене.
  6. Провеждане на ежедневен филтър.
  7. Мерки за предпазване от заболявания и злополуки.
  8. Оказване на спешна и неотложна медицинска помощ при нужда.
  9. Изготвят и представят на директора и непедагогическия персонал инструкции за работа с дезинфекционни препарати.
  10. Всеки петък изготвят седмично меню, представят го на директора за съгласуване и отговарят за актуализирането му върху информационното табло.
  11. Всеки месец изчисляват основния продуктов набор и изпращат един екземпляр в РЗИ– физиологична лаборатория.
  12. Водят цялостната документация и обучения на персонала по НАССР системата и следят за правилното и функциониране.
- Чл.147.** Води се задължителна медицинска документация, съгласно изискванията на РЗИ, АХ, НАССР и МЗ.

## РАЗДЕЛ XVI Х Р А Н Е Н Е

- Чл.148.** Храната в ДГ се приготвя по утвърден рецептурник, като се спазват всички изисквания за здравословно и рационално хранене на децата /Наредба №6/30.06.2011г-в сила от 15.09.2011г. и Наредба №9/
- Чл.149.** Менюто се изготвя от комисия в състав: мед.сестра, касиер-домакин и готвач и се предоставя на директора за утвърждаване.
- Чл.150.** Контрол за качеството на храната се осъществява от директора и мед. сестра. Отговорност за разпределянето на храната в кухнята носи готвачът.
- Чл.151.** Храната в групата се разпределя от пом. възпитателя под контрола на учителя.
- Чл.152.** Забранено е влизането на външни лица в кухненския блок, включително собствени деца и роднини на персонала, както и изнасяне извън детската градина на продукти, готова кухненска продукция и отпадна храна.
- Чл.153.** Не се разрешава внасянето на торти в детското заведение.Празнуването на рождените дни се извършва след съгласуване с учителите в групата.

## РАЗДЕЛ XVII Р О Д И Т Е Л И И Д Е Ц А

- Чл. 154.** Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето го прави необходимо.
- Чл.155.** На родителска среща родителите се запознават с организацията на работа на Детска градина „Пролет“ –Асеновград, правата и задълженията си съгласно този правилник и ПВТР на ДГ, като подписват декларация по образец /Приложение към настоящия правилник / и отразяват присъствието си в списък срещу подпис.
- Чл.156.** В Декларация за информирано съгласие–Приложение към този Правилник родителите предоставят и данни за:
- заболявания на детето - хронични, наследствени и др.
  - наличие на алергия/и на детето
  - име и телефон за връзка с личния лекар на детето

- адрес, месторабота и телефони за връзка на двамата родители, както при промяна са длъжни своевременно да уведомят учителите в групата
- информация за съгласие относно медийно излъчване на участието на детето в тържества, организирани от детската градина
- информация за участие в изяви и форми на педагогически ситуации извън детската градина в рамките Асеновград или с. Боянци.

**Чл.157.** Декларация се попълва повторно, само при настъпили промени в Правилника на детската градина или промени в декларираните данни от страна на родителите.

**Чл.158.** Родителски срещи се провеждат в началото на всяка учебна година и при възникнала необходимост

**Чл.159.** Всички решения, взети на родителските срещи са доброволни и се описват в протокол, подписан от родителския актив на групата.

**Чл. 160.** За възникнали въпроси и проблеми, срещата между учител/и, родители и директор се договаря предварително в удобно за страните време.

**Чл.161.** Родителите имат следните права:

1. периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в детската градина и за приобщаването им към общността;
2. да се срещат с ръководството на детската градина, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното в удобно за двете страни време;
3. да се запознаят със съответната педагогическа система в детската градина;
4. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето
5. най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в детската градина по въпроси, свързани с образованието и с личностното развитие на децата им;
6. да избират и да бъдат избирани в общественния съвет на детската градина или училището;
7. да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на детската градина
8. да участват в избора на родителски комитет/актив на група или Настоятелство
8. да правят предложения, оказват помощ и съдействие за опазване и подобряване на материално-техническата база на ДГ /помощ, услуги, дарения и др./
9. имат право да предлагат, участват и записват децата си в педагогически дейности, които не са дейност на детската градина, срещу заплащане

**Чл.162(1)** Родителите имат следните задължения:

1. да осигуряват редовното присъствие на детето в задължителното предучилищно образование, като уведомяват своевременно детската градина в случаите на отсъствие на детето
3. редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в детската градина, успеха и развитието им в образованието и спазването на правилата в ДГ;
4. да спазват правилника за дейността на детската градина, да съдействат за спазването му от страна на детето;
5. да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
6. да участват в родителските срещи;
7. да се явяват в детската градина след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време.
8. да полагат грижи за децата си в съответствие с Конвенцията за правата на детето, Закон за закрила на детето, Семейния кодекс и др. документи, защитаващи правата на децата;
9. да водят детето си здраво, чисто и неопаразитено и с достатъчно дрехи за преобличане;

10. да спазват ежедневиия прием и организацията на деня в съответната група, като предават и вземат децата си лично / от писмено упълномощено лице/ на/от служител на детската градина

11.за деца от първа и втора група, родителите могат да подадат декларация/заявление/ за закъснение до 9,00 часа по уважителни причини, след разрешение от директора.

12.да уведомяват предварително или по телефон до 8,25 часа при отсъствие на детето за деня, ако детето има подадена декларация /заявление/ за закъснение по уважителни причини.

13.да не внасят лично и чрез децата си в ДГ храни, лекарства, предмети и играчки. Медикаменти с профилактична цел се приемат лично и само по преценка на мед.сестри;

14.да съдействат за утвърждаване и поддържане на взаимоотношения на добронамереност, партньорство и взаимно уважение между деца, родители и служители,

15.при възникнали проблеми, свързани с възпитанието, обучението и отношението към детето да се отнасят към учителите в групата и директора на ДГ,като оказват съдействие при решаването им.

16.да уведомяват ДГ за настъпили промени в адрес, телефон за връзка, месторабота.

#### **Чл.163. Права на детето:**

- да получава полагащите му се грижи , любов и внимание от целия персонал;
- да получава гаранция за приятно и безопасно пребиваване в ДГ;
- да изразява и реализира свободно предпочитанията си относно дейности, игри и деца .

**Чл.164.** В Детска градина „Пролет“ –Асеновград се утвърждават отношения на добронамереност, партньорство и взаимно уважение. Лошият тон е недопустим. Всички спорни въпроси се разглеждат от Комисия по етика, а при невъзможност от предвидения от Закона ред и институции.

### **Раздел XVIII**

## **МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

#### **Чл.165. ОБЩИ ПРИНЦИПИ:**

1. Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина определя правилата на поведение, за формиране на култура на общуване, за повишаване нивото на доверие между учители, деца родители.

2. Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина представя стандартите за сътрудничество и взаимодействие, поведение на учителите, децата и техните семейства.

3. Моделът е създаден на основание чл.39. ал.2 от Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2016 г. в сила от 02.10.2020 г. издадена от Министъра на образованието и науката

4. Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина е подчинен на общите принципи в системата на предучилищното образование:

**4.1.** Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно образование;

**4.2.** Ориентираност към интересите и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

**4.3.** Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.

#### **Чл. 166 ЦЕЛИ:**

1. Да утвърди основните ценности, норми и принципи на поведение, които трябва да знаят и спазват учители и родители при адаптация на децата от семейна среда към детската градина ;

2. Да утвърдят волята и стремежа за етичност, уважение и доверие в образователно-възпитателния процес.

3. Да насочват поведението и подпомогнат родители и учители в решаването на дилеми, които срещат в своята практика.

4. Да очертаят отговорностите на учителите, семейството, помежду им и към детето.

5. Да съдейства за осъществяване на образователната мисия и стратегия на детската градина чрез стимулиране интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

6. Да съдейства за утвърждаването на нормите в отношенията между участниците в образователно-възпитателния процес – учители, служители и деца от една страна, и родители, деца, институции и общество от друга страна.

7. Да предотврати възникването на конфликти в човешките взаимоотношения и да осигури хармонична атмосфера в образователната среда, с цел бърза адаптация на детето в детската градина.

#### **Чл.167. СЪЩНОСТ:**

1. Детската градина е първата степен в образователната система и се грижи най-вече за възпитанието, образованието и социализацията на децата. Усилията на детските учители са съсредоточени върху това детето да расте като самостоятелна и уверена личност, да усвои умения за общуване и живот в екип, да овладее практически умения и способности, да усвои родния си език и да се научи да го използва правилно, да обогати речника си, да опознае света и природата около себе си, да придобие първи математически познания, да опознае тялото си и да расте здраво и жизнено чрез игрови методи и похвати, за да може един ден да се превърне в уверен, знаещ и можещ млад човек, който умее да носи отговорности за себе си и за другите. Когато детето е прието в детска градина, не само се осигурява отглеждането му извън дома, но и се включва в една образователно-възпитателна система и програма. Детската градина е един необходим етап в развитието на детето. То навлиза в обществото на своите връстници и започва да усвоява навиците на социалния живот. Така ще бъде подготвено и за постъпване в училище.

2. Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. С цел изясняване на проблема психолози и педагози стигат до извода, че този период преминава през три основни форми: лека, средна, тежка форма на адаптация

3. За определяне на една или друга форма на адаптация се посочват следните основни критерии:

- ⇒ Емоционално състояние на детето;
- ⇒ Отношението му към възрастните;
- ⇒ Отношението му към връстниците;
- ⇒ Състояние на съня и апетита;
- ⇒ Честота и продължителност на острите заболявания;

⇒ Сроковете, в които детето се нормализира;

4. В детската градина децата усвояват навици да се самообслужват, а това изисква време. Изградени начални навици за самостоятелност улесняват адаптирането на децата - 3-годишното дете трябва да има умения да се храни само, да разпознава дрехите си, да контролира ходенето до тоалетна, да събира играчките и други деца елементарни умения, които с помощта на персонала ще се усъвършенстват в детската градина. Важно е тези навици да се развиват постепенно, а не когато остават дни до постъпването в детска градина.

#### **Чл.168 ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ЕКИП НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:**

Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане.

1. Диференцирани принципи и дейности при адаптацията на всяко дете;
2. Непосредствено участие на родителите в периода на адаптация;
3. Свободен график по време на предстоя на детето в детската градина;
4. Поетапен прием на децата в детската група;
5. Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация;
6. В зависимост от адаптивната способност на детето, родителя може да престоява в детската група до постигане на желаното поведение и адаптацията безболезнен преход от семейната среда към условията на ДГ;
7. През първия месец ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето;
8. Провеждане на системни образователни мероприятия на педагозите и възпитателите с родителите:
  1. Провежда специални игри-занимания, насочени към подобряване на психо-емоционалното състояние на децата;
  2. Подбира игри и упражненията изграждане у детето на положително отношение към детската градина
  3. Запознаване на детето със заобикалящата го среда/помещенията, в които пребивава групата: занималня, спалня, сервизни помещения и др.
  4. Подбира материали за родителите с консултативен характер и указателен характер;
  5. Подбиране на материали в помощ на специалистите;

#### **Чл.169. ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ:**

1. Подготовката за раздялата да започва вкъщи. На детето може да му се говори за това, че то отива на детска градина, а родителите – на работа. Трябва предварително да подготвите детето за мисълта за детска градина. Подробно му разкажете за реда в нея, за обстановката, направете си кратка екскурзия до детската градина. Неизвестното плаши детето. То трябва да е запознато с това, което го очаква. Накарайте го да разбере, че вие ще се чувствате горди, че то вече е голямо и ходи на детска градина. Не забравяйте, че всички ваши емоции се предават на детето.

2. Разкажете на учителите за индивидуалните особености на вашето дете, за неговите навици и умения. Уточнете от каква помощ се нуждае детето ви.

**3.** Използвайте любимата играчка, с която детето говори и се чувства сигурно. Ако детето иска да си вземе играчка, не му забранявайте – това за него е част от дома и с нея то ще се чувства по-комфортно.

**4.** Спокойният родител води до себе си спокойно дете. Желателно е сутрин то да бъде водено от родителя, който е готов да се раздели с него нежно, спокойно, но твърдо и бързо, без да удължава момента. Ако детето трудно се разделя с майката, желателно е през първата седмица да го води някой друг.

**5.** Раздялата в детската градина трябва да бъде кратка и насърчаваща детето. Най-добре е родителят сам да помисли за своя ритуал при раздяла. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предава и на детето. Не обещавайте неща, които не можете да изпълните!

**6.** Много важни са емоциите на родителя при раздялата. Колкото по-плах и нерешителен е той, толкова по-тревожно ще бъде детето. Родителят не трябва да се тревожи, когато детето плаче.

**7.** На детето трябва да бъде обяснено след кое събитие от деня ще го вземат /след като то се наобядва или след като се наспи/. Така детето няма да е тревожно кога и дали ще го вземат, а ще очаква събитието.

**8.** Не променяйте правилата, които сте въвели при раздяла. Детето има нужда от твърди граници и правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно.

**9.** Някои деца се уморяват много от новите впечатления, новите приятели, новите дейности и многото хора. Ако детето е неспокойно и нервно, това означава, че то има неудовлетворени потребности. Не търсете причините единствено и само в детската градина. В този случай вие трябва да го прибирате по-рано или 1-2 пъти седмично да го оставяте у дома, проявявайте търпение към капризите на детето – те възникват поради претоварване на неговата нервна система. Не му се карайте – просто насочете вниманието му към нещо по-интересно.

**10.** Постарайте се детето да бъде в спокойна обстановка, без никакви конфликти. Говорете му ласкаво и нежно, по-често го прегръщайте. Не забравяйте да го хвалите за всичко постигнато. Детето се нуждае от вашата постоянна подкрепа. Само по този начин детската градина може да се превърне в място, където то ще се чувства комфортно, а това ще ви осигурява необходимото за работата ви спокойствие.

**11.** Плачът на дете, което все още не говори, може да означава физиологични потребности на детето, които трябва да се установят и удовлетворят незабавно: •храна; •вода; •сън; •ползване на тоалетна; •друга потребност. След като предварително сте се запознали с дневния режим на детската градина, за по-лесна адаптация на детето е желателно да се наложи подобен режим и в къщи. Още повече ще помогне, ако имате възможност два-три месеца предварително да се следва режима в детската градина.

**12.** Максимално да е близко и менюто у дома към това в детската градина. Ако детето е свикнало вкъщи на обяд да яде само едно ядене, то нищо чудно, в детската градина да откаже някое - първото, второто или третото. Имаме предвид, че често пъти храненето е една от основните причини, поради която детето не иска да ходи на детска градина.

**13.** От значение е и редовното ходене на детска градина. Нека детето свикне с мисълта, че от понеделник до петък всеки има задължения - то е на детска градина, мама и татко са на работа. А събота и неделя са дните за семейни забавления.

14. Желателно е детето да бъде включено в избора и подреждането на детската раничка и сложете в нея всичко необходимо: ☒комплект за преобличане, ☒пижама, ☒пантофи, ☒любима играчка.

15. Облеклото: ⇒дрехите трябва да са лесни за обличане и събличане, ⇒да нямат сложни закопчавания или трудно да минават през главата; ⇒обувките съответно да са лесни за обуване и събуване - на този етап за предпочитане са обувките без връзки.

16. В детската градина децата усвояват навици да се самообслужват, а това изисква време. Изградени начални навици за самостоятелност улесняват адаптирането на децата - 3-годишното дете трябва да има умения да се храни само, да разпознава дрехите си, да контролира ходенето до тоалетна, да събира играчките и други деца елементарни умения, които с помощта на персонала ще се усъвършенстват в детската градина. Важно е тези навици да се развиват постепенно, а не когато остават дни до постъпването в детска градина.

17. Раздялата между родител и дете трябва да бъде бърза и кратка.

18. В детската градина е позволено детето да вземе със себе си любимата играчка или книжка. Това му носи спокойствие, усещане за нещо лично и познато.

19. Осъществява се ежедневен контакт с учителите (медицинските сестри); родителите получават информация как се справя детето с новата обстановка. Всеки проблем, свързан с детето се разрешава много по-лесно при взаимно доверие.

20. Когато децата още от първия ден усетят доброжелателните отношения между родители и педагози (специалисти), със сигурност се справят по бързо с новата среда.

21. Бързо привикват тези деца, чиито родители са ги поверявали на грижите ту на едната баба, ту на другата, ту на гледачката или на по-големите братя и сестри. Те са открити за общуване – както с връстниците, така и с възрастните.

22. Новото предизвиква тревожност при възрастните и още по-силна, при децата до 3 (три) години. Затова на детето му е необходима информация:

- Какво ще се прави в детската градина – ще се пее, танцува, играе, спи, яде и т.н.;
- С кого ще бъде там – с други деца и с госпожите, които знаят много забавни неща;
- Да има възможност детето да се запознае предварително с бъдещите си учителки; Изключително важна е положителната нагласа на родителя към детската градина. Ако той вярва, че това е най-доброто място за детето му, така ще мисли и то. Ще сме си свършили работата като родители, ако след време чуем детето да казва: “По-бързо мамо, татко, че ще започнат без мен! Искam на детска градина! Не искам да си тръгвам от детската градина!”

#### **Чл.170 АДАПТАЦИЯ НА ДЕТЕТО:**

1. За бързата и безболезнена адаптация е необходимо учители, помощник-възпитатели и родители да работят заедно в сътрудничество.

2. **Стъпки**, които могат да помогнат за по-лесна **адаптация** към детската градината.

- ☞ Синхронизирайте правилата!
- ☞ Упражнявайте раздяла!
- ☞ Създайте си ритуал за сбогуване!
- ☞ Поддържайте позната обстановка!
- ☞ Ролята на „преходния обект”!

- ☞ Не отстъпвайте!
- ☞ Спокойствие и позитивизъм!

### **3. Симптомите за адаптираното дете са:**

- Детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителя /възрастните/.
- По време на престоя в детската градина детето е спокойно. Може често да задава въпроси „кога и дали“ ще го вземат, но това са въпроси, с които то очаква да бъде потвърдена неговата сигурност.
- По време на занимания и игри разказва спокойно за своите родители.
- При тръгване от детската градина разказва с удоволствие какво се е случило там.

**4.** Контролът за спазване на Моделът за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина се осъществяват лично от директора на детската градина.

**5.** Настоящият Модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване в съответствие с промените в нормативната база и очакванията на обществото.

**6.** Родителите на децата се запознават с него още на първата родителска среща.

**7.** Модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина

## **РАЗДЕЛ XIX ЛИЧНИ ДАННИ**

**Чл.171.** Детска градина „Пролет“ –Асеновград е администратор на лични данни съгласно Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 г. относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните).

**Чл.172.** Целите на обработването на лични данни са:

(1) управление на човешките ресурси, изплащане на трудовите възнаграждения и изпълнение на свързаните с това задължения на работодателя за удържане и плащане на здравни и социални осигуровки на служителите, на данъци, както и на други права и задължения на Администратора в качеството му на работодател;

(2) администриране на отношенията с други юридически лица по договор с администратора при предоставяне на услуги;

(3) сключване и изпълнение на договори с доставчици за предоставяне на услуги на Администратора;

**Чл.173.** Предоставяне на образователните данни се обработват от Детска градина „Пролет“ – Асеновград в качеството си на администратор законосъобразно, добросъвестно и прозрачно при спазване на следните принципи:

(1) Субектът на данните се информира предварително за обработването на неговите лични данни;

(2) Личните данни се събират за конкретни, точно определени и законни цели и не се обработват допълнително по начин, несъвместим с тези цели;

(3) Личните данни съответстват на целите, за които се събират;

(4) Личните данни трябва да са точни и при необходимост да се актуализират;

(5) Личните данни се заличават или коригират, когато се установи, че са неточни или не съответстват на целите, за които се обработват;

(6) Личните данни се поддържат във вид, който позволява идентифициране на съответните физически лица за период, не по-дълъг от необходимия, за целите, за които тези данни се обработват.

**Чл.174.** В Детска градина „Пролет“ –Асеновград се прилагат:

- (1) процедури по обработване на личните данни;
- (2) документиране на обработката на лични данни;
- (3) оценка на въздействието върху защитата на данните;
- (4) мерки за защита на личните данни и при нарушения на сигурността;
- (5) лица, отговарящи за събирането, обработката и съхранението на личните данни и достъп до лични данни;
- (6) предоставяне на лични данни на трети лица;
- (7) унищожаване на данните

**Чл.175.** За обработването на лични данни извън необходимите за изпълнение на нормативно установено задължение на администратора, физическите лица, чиито лични данни се обработват, подписват декларация за съгласие.

**Чл.176.** След постигане целта на обработване на личните данни или преди прехвърлянето на контрола върху обработването личните данни, съдържащи се в поддържаните от Детска градина „Пролет“ –Асеновград регистри, следва да бъдат унищожени или прехвърлени на друг администратор на лични данни съобразно изискванията на Закона за защита на личните данни. При промени в структурата на Детска градина „Пролет“ –Асеновград налагащи прехвърляне на регистрите за лични данни на друг администратор на лични данни, предаването на регистъра се извършва след разрешение на Комисията за защита на лични данни.

**Чл.177.** Сведения относно здравословното състояние на децата родителите получават от мед. персонал в ДЗ.

**Чл.178.** Сведения относно възпитанието и обучението на децата родителите получават от учителките на съответната група.

## **РАЗДЕЛ XX**

### **ПРЕВЕНЦИЯ НА ТРОМОЗА И НАСИЛИЕТО В ДГ**

**Чл.179.** В Детска градина „Пролет“ –Асеновград е създаден Координационен съвет, който ръководи политиката за превенция и интервенция на насилието и тормоза.

**Чл.180** Всяка учебна година се изготвя и реализира План за превенция и интервенция на насилието и тормоза на ниво ДГ и на ниво група с включени дейности, срокове и отговорници.

**Чл.181.** Създадени са единни правила, както и правила на поведение и ценности във всяка група.

- (1) Единни правила в Детска градина „Пролет“ –Асеновград са:
  1. Да бъдем чисти и да пазим другите такива.
  2. Да сме мили, внимателни и отзивчиви, да уважаваме другите.
  3. Да не нагрубяваме, обиждаме или нараняваме другите.
  4. Да споделяме игрите и играчките с другите.
  5. Да пазим вещите си и тези на другите.
  6. Моето тяло е неприкосновено и имам право да кажа „Не!“
  7. Да не пречим на другите да играят, да се учат, да се хранят, да почиват.
  8. Да не взимаме нищо от непознати хора.
  9. Не си тръгваме сами от детската градина.

**Чл.182** Родителите се привличат като партньори и съдействат за осъществяване на дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза в Детска градина „Пролет“ – Асеновград

## **РАЗДЕЛ XXI**

### **РАБОТА НА ДГ „ПРОЛЕТ“ В ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА**

**Чл.183.** Работата на Детска градина „Пролет“ –Асеновград в извънредна епидемична обстановка се организира и изпълнява съгласно издадените нормативни актове и заповеди от МЗ, МОН, Община Асеновград , РЗИ и други.

**Чл.184.** Директорът съвместно с определени от него педагогически специалисти и с медицинско лице изработват вътрешни правила за намаляване на риска от инфекция.

1) Изработените вътрешни правила се приемат от педагогическия съвет и се утвърждават със заповед на директора на детската градина.

2) Директорът разпределя отговорностите в екипа на детската градина и задълженията на всеки от персонала във връзка с прилагането на вътрешните правилата за намаляване на риска от инфекция.

3) Учителите и директорът запознават децата, семействата и при необходимост външни посетители с вътрешните правила за намаляване на риска от инфекция.

4) Учителите включват децата в игри и дейности, които да подкрепят емоционалното им развитие и преодоляването на тревожността им.

**Чл.185.** Всички служители се инструктират от директора за работа при извънредна обстановка срещу подпис и изпълняват своите задължения, разписани в съответните документи.

**Чл.186.** Информация за организацията на работа в Детска градина „Пролет“ –Асеновград се свежда до знанието на родителите по подходящ начин / електронен път, социални мрежи, сайт на ДГ и др./

**Чл.187.** При отсъстващи 10% от децата и педагогически/непедагогически специалисти, заразноносител на COVID-19 и/или карантинирани от групите, директорът на детската градина отправя аргументирано предложение до кмета на съответната община/РЗИ за преустановяване на посещението на детска градина. Създава се организация за максимални присъствени занимания на децата със специални образователни потребности, като за тези с по-висок риск от заразяване или

тежко боледуване по желание на родителите се организират занимания от разстояние от електронна среда.

- 1) Педагогическото взаимодействие по ал. 1 подпомага придобиването на компетентностите по ОН, като използваните ресурси се избират от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата.
- 2) Продължителността на педагогическото взаимодействие с дете по ал. 1 се определя от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата, но не може да надвишава 30 минути дневно.

- 3) Проследяването на постиженията от осъществяването на педагогическо взаимодействие по ал. 1 се извършва чрез наблюдение от страна на педагогическите специалисти и чрез обсъждане с родителите.
- 4) В периода на провеждане на педагогическото взаимодействие по ал. 1 на децата не се пишат отсъствия.
- 8) Директорът на детската градина изготвя и одобрява график за работа на педагогическите и на непедагогическите специалисти в детската градина в условията на преустановено присъствие на децата и проследява неговото изпълнение.
- 9) За педагогическите специалисти се изготвя график за провеждане на дейности, свързани с комуникацията със семействата и децата, с изготвянето на предложения за примерни дейности, които могат да бъдат реализирани въкъщи, с изработването на материали или видеоклипове.
- 10) Педагогическите и непедагогическите специалисти изготвят отчети за извършената работа.
- 11) За времето на осъществяване на педагогическото взаимодействие при условията на чл. 68а от ЗПУО за изпълнение на нормата преподавателска работа на педагогически специалист в детските градини и в групите за задължително предучилищно образование в училищата се приема, ако лицето има изпълнени не по-малко от 5 астрономически часа дневно или 25 астрономически часа седмично (при 5-дневна работна седмица) за дейности по провеждане на педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда, проследяването на постиженията на децата и обратна връзка с родителите.
- 12) При непълно работно време броят на изпълнените часове се определя пропорционално на продължителността на работното време.
- 13) За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор. Организацията по отчитането на отработените часове се осъществява от директора на детската градина.

**Чл.188.** Родителите са задължени да спазват разписаните правила и организация, като попълват срещу подпис необходимите изискуеми документи. Преди планираното посещение на детето на детска градина по време на епидемична обстановка **родителите:**

- подготвят предварително необходимите документи за прием;
- се запознават с предоставените им от детската градина полезни препоръки да подкрепят усилията на институцията за спазване на правила, хигиена и психично здраве по време на адаптацията на детето им;
- винаги, когато това е възможно, не използват градски транспорт за

придвижване до детската градина и обратно;

- спазват регламентираната дистанция от 1,5 м;
- не водят децата си в детската градина, когато забележат признаци на заболяване и/или измерят повишена телесна температура, по-висока от 37,3 градуса;
- придружават детето само до мястото за прием, без да влизат в сградата на детската градина, освен ако не бъдат помолени за това. В този случай стриктно спазват изискванията за хигиена на ръцете и носене на защитна маска за лице;
- ако детето носи маска по препоръка на своя лекуващ/личен лекар, родителите осигуряват поне два броя маски на ден
- В условия на епидемична обстановка, родителите, които са преценили, че детето им ще възобнови посещенията, вместо медицинска бележка за липса на контакт със заразно болен могат да декларират обстоятелството, че не им е известно детето да е било в контакт със заразно болни и няма признаци на заразно заболяване през последните При работа в епидемична обстановка и след решение на ПС се изработва график за сутрешния прием и той може да се извършва в по-дълъг интервал от време а ако климатичните условия го позволяват –на двора или на специално обособено пространство, осигуряващо отстояние на най-
  - малко 1,5 м между семействата, като не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина.
  - Отварят се всички възможни входове на детската градина, което ще гарантира физическата дистанция между децата от отделните групи.
  - Директорът организира сутрешен филтър за прием на всеки вход, като при необходимост той може да се извършва освен от медицинското лице и от упълномощено от директора лице при използване на защитни маски за лице. **При констатиране на признаци на заболяване детето не се приема.**
  - Когато атмосферните условия не позволяват, ръководството на детската градина следва да създаде организация, която да осигури безопасното приемане и предаване на децата, без да се допускат родителите в сградата на детската градина.

- Когато е наложително да бъде допуснат родител в детската градина, той/тя следва да носи защитна маска за лице, да използва калцунни и да дезинфекцира ръцетеси преди влизане.

**Чл.189.** Всички служители и родители са длъжни да спазват въведените мерки за хигиена и защита, за да се гарантира живота и здравето на децата, техните семейства и персонала на ДГ.

**Чл.190** При неспазване на разпоредбите за работа на Детска градина „Пролет“ –Асеновград в извънредна епидемична обстановка от служител или родител, същите не се допускат до територията на Детска градина „Пролет“ –Асеновград до второ нареждане на директора.

**Чл.191** Всички външни лица, в това число доставчици, проверяващи и други, са длъжни да спазват разписаните мерки и правила за достъп до Детска градина „Пролет“ –Асеновград

## **РАЗДЕЛ XXI**

### **ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

**Чл.192.** Забранява се изпълнението на заповеди и нареждания, противоречащи на този правилник.

**Чл.193.** Всички лица, влизащи в ДГ са длъжни да се легитимират. При отказ да направят това, същите не се допускат в ДГ.

**Чл.194.** Обществеността, административните органи, децата и родителите изразяват почит и уважение към учителите и целия персонал в ДГ.

**Чл. 195 /1/.** Забранена е всяка пряка или непряка дискриминация, основана на пол, раса, народност, етническа принадлежност, човешки геном, гражданство, произход, религия или вяра, образование, убеждения, политическа принадлежност, лично или обществено положение, увреждане, възраст, сексуална ориентация, семейно положение, имуществено състояние или на всякакви други признаци, установени в закон или в международен договор, по който Република България е страна.

/2/. Пряка дискриминация е всяко по-неблагоприятно третиране на лице на основата на признаците по ал. 1, отколкото се третира, било е третирано или би било третирано друго лице при сравними сходни обстоятелства.

/3/. Непряка дискриминация е поставяне на лице на основата на признаците по ал. 1 в по-неблагоприятно положение в сравнение с други лица чрез привидно неутрална разпоредба, критерий или практика, освен ако тази разпоредба, критерий или практика е обективно оправдан/а с оглед на законова цел и средствата за постигане на целта са подходящи и необходими.

**Чл.196** Предучилищното и училищното образование в Република България е светско.

(1) (Доп. - ДВ, бр. 34 от 2022 г., изм. - ДВ, бр. 69 от 2024 г.) В системата на предучилищното и училищното образование се забраняват действия, свързани със:

1. налагането на идеологически и/или религиозни доктрини;
2. осъществяването на политическа и партийна дейност;
3. извършване на пропаганда, популяризиране или подстрекаване по какъвто и да е начин, пряко или косвено, на идеи и възгледи, свързани с нетрадиционна сексуална ориентация и/или определяне на полова идентичност, различна от биологичната.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

**§ 1.** Този правилник се изготвя на основание чл. 28, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.

**§ 2.** Правилникът влиза в сила след приемане с решение на педагогическия съвет и утвърждаването му със заповед от директора на ДГ.

**§ 3.** ПДДГ се актуализира в следните случаи:

1. в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
2. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование;
3. при възникнала необходимост в хода на прилагането му.

**§4.** С Правилника се запознават педагогическия, непедagogическия персонал и родителите. Запознатите удостоверяват това с подписа си.

**§5.** На вниманието на родителската общност правилникът се предоставя чрез страниците на сайта на детското заведение и на първата родителска среща за учебната година.

**§6.** Указания за изпълнението на Правилника се получават от директора на детската градина.

**§7.** Контрол по спазване на ПДДГ се осъществява от директора на ДГ.

Правилникът за дейността на Детска градина „Пролет“ –Асеновград е актуализиран с решение на Педагогическия съвет – Протокол №7/ 11.09.2026г. и утвърден със заповед на директора **№РД-26-4./15.09.2026 год. в сила от 15.09.2026г.**

## Критерии, показатели и индикатори за самооценяване

### Област на самооценяване I: Управление на институцията

| <b>Критерий I-1: Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите на институцията</b> |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Показатели</b>                                                                                 | <b>Индикатори за изпълнение</b>                                                                                                                     |
| I-1.1. Материално-техническа база                                                                 | I-1.1.1. Съответствие на образователното пространство в ДГ“Пролет“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение |
|                                                                                                   | I-1.1.2. Съответствие на зоната за хранене с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда и хранене                                       |
|                                                                                                   | I-1.1.3. Наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог, педагогически съветник                                                          |
|                                                                                                   | I-1.1.4. Наличие на кабинети по учебните предмети                                                                                                   |
| I-1.2. Достъпна архитектурна среда                                                                | I-1.2.1. Рампа на входа на институцията                                                                                                             |
|                                                                                                   | I-1.2.2. Рампа (асансьор) между първия и втория, ..... етаж                                                                                         |
|                                                                                                   | I-1.2.3. Адаптиран санитарен възел на първия етаж                                                                                                   |
|                                                                                                   | I-1.2.4. Адаптиран санитарен възел на втория, ..... етаж                                                                                            |
| I-1.3. Ресурси за приложение на ИКТ в образователния процес                                       | I-1.3.1. Интернет достъп                                                                                                                            |
|                                                                                                   | I-1.3.2. Интерактивни дъски                                                                                                                         |
|                                                                                                   | I-1.3.3. Лаптопи и мултимедии                                                                                                                       |
|                                                                                                   | I-1.3.4. Компютърни кабинети                                                                                                                        |
|                                                                                                   | I-1.3.5. STEM кабинет                                                                                                                               |
| I-1.4. Квалификация и мотивация на екипа                                                          | I-1.4.1. Правоспособност на педагогическите специалисти                                                                                             |
|                                                                                                   | I-1.4.2. Учители с ПКС                                                                                                                              |
|                                                                                                   | I-1.4.3. Утвърдена вътрешна система за наставничество и насърчаване на педагогическите специалисти в институцията                                   |
|                                                                                                   | I-1.4.4. Квалификация за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси                                  |
| I-1.5. Финансов ресурс                                                                            | I-1.5.1. Получени средства по национални програми                                                                                                   |
|                                                                                                   | I-1.5.2. Получени средства от дарения                                                                                                               |
|                                                                                                   | I-1.5.3. Получени средства по проекти                                                                                                               |
|                                                                                                   | I-1.5.4. Получени средства от собствени приходи                                                                                                     |
|                                                                                                   | I-1.5.5. Изразходени средства за квалификация                                                                                                       |
| <b>Критерий I-2: Ефективно планиране и управление</b>                                             |                                                                                                                                                     |

| Показатели                                                                                               | Индикатори за изпълнение                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I-2.1. Квалификационна дейност                                                                           | I-2.1.1. Утвърдена система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията     |
|                                                                                                          | I-2.1.2. Обучения на работната група по самооценяването                                                              |
|                                                                                                          | I-2.1.3. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти |
|                                                                                                          | I-2.1.4. Обучения на педагогическите специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване   |
| I-2.2. Организация на приема и обхват на учениците                                                       | I-2.2.1. Пълняемост на паралелките                                                                                   |
|                                                                                                          | I-2.2.2. Отсъствия на учениците                                                                                      |
| I-2.3. Физическа среда със здравословни и безопасни условия за обучение, възпитание, социализация и труд | I-2.3.1. Среда, гарантираща живота и здравето на учениците                                                           |
|                                                                                                          | I-2.3.2. Съответствие на менюто за ГЦОУД с нормативните изисквания за здравословно хранене                           |
|                                                                                                          | I-2.3.3. Достъп до медицинско обслужване                                                                             |
|                                                                                                          | I-2.3.4. Охрана и безопасност                                                                                        |
|                                                                                                          | I-2.3.5. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ                |
| I-2.4. Административна дейност и обслужване                                                              | I-2.4.1. Утвърдени вътрешни правила за документооборот                                                               |
|                                                                                                          | I-2.4.2. Оценка на родителите за административното обслужване                                                        |
|                                                                                                          | I-2.4.3. Квалификация на административните служители                                                                 |
|                                                                                                          | I-2.4.4. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията                                                             |
| I-2.5. Ефективност на управлението                                                                       | I-2.5.1. Ефективен контрол на дейностите                                                                             |
|                                                                                                          | I-2.5.2. Прозрачност в управлението                                                                                  |
|                                                                                                          | I-2.5.3. Делегиране на правомощия                                                                                    |
|                                                                                                          | I-2.5.4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет                                                             |
|                                                                                                          | I-2.5.5. Установени партньорски отношения с обществения съвет                                                        |
| <b>Критерий I-3: Ефективно взаимодействие с всички заинтересовани страни</b>                             |                                                                                                                      |
| Показатели                                                                                               | Индикатори за изпълнение                                                                                             |
| I-3.1. Ефективно сътрудничество между семейството и училището                                            | I-3.1.1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в училището                        |
|                                                                                                          | I-3.1.2. Обучение на учителите за работа с родителите                                                                |
|                                                                                                          | I-3.1.3. Създадена информационна среда за родителите                                                                 |
|                                                                                                          | I-3.1.4. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на учениците                    |
|                                                                                                          | I-3.1.5. Общуване на директора с родителите за мнения, предложения и сигнали за нередности                           |
| I-3.2. Партньорство с други заинтересовани страни                                                        | I-3.2.1. Съвместна дейност с настоятелство                                                                           |
|                                                                                                          | I-3.2.2. Проекти и дейности с НПО                                                                                    |
|                                                                                                          | I-3.2.3. Партньорство с общински доставчици на социални услуги за подкрепа за личностно развитие                     |
|                                                                                                          | I-3.2.4. Ефективно взаимодействие с общинска и държавна администрация                                                |
|                                                                                                          | I-3.2.5. Партньорство с друго училище за съвместни дейности с учениците и обмяна на добри практики                   |
| I-3.3. Обществен имидж на училището                                                                      | I-3.3.1. Активен сайт на училището                                                                                   |
|                                                                                                          | I-3.3.2. Популяризиране на дейността на училището                                                                    |
|                                                                                                          | I-3.3.3. Получени награди и призове за училището през оценявания период                                              |
|                                                                                                          | I-3.3.4. Получени награди и отличия на директора през оценявания период                                              |

## Област на самооценяване II: Образователен процес

| <b>Критерий II-1: Качество на образователно-възпитателен процес, за осигуряване на индивидуален напредък на всяко дете.</b>                                                         |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатели                                                                                                                                                                          | Индикатори за изпълнение                                                                                          |
| II-1.1. Ефективно планиране на дидактическата работа                                                                                                                                | II-1.1.1. Годишни тематични разпределения на учителите                                                            |
|                                                                                                                                                                                     | II-1.1.2. Личен план на учителя                                                                                   |
| II-1.2. Организация на образователния процес за осигуряване на оптимални условия за развитие и изява на учениците                                                                   | II-1.2.1. Спазване на седмичното разписание                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     | II-1.2.2. Осигурена обща подкрепа за ученици с обучителни трудности                                               |
|                                                                                                                                                                                     | II-1.2.3. Осигурена допълнителна подкрепа за ученици със СОП                                                      |
|                                                                                                                                                                                     | II-1.2.4. Осигурено заместване на отсъстващи учители                                                              |
| II-1.3. Индивидуално развитие и образователни резултати                                                                                                                             | II-1.3.1. Проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик в ученическо портфолио |
| II-1.4. Интерактивност и прилагане на ИКТ в образователния процес                                                                                                                   | II-1.4.1. Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес                     |
|                                                                                                                                                                                     | II-1.4.2. Разработени и приложени иновации в организацията на образователния процес                               |
| II-1.5. Дейности с учениците                                                                                                                                                        | II-1.5.1. Безплатни форми на допълнителни дейности по интереси – занимания по интереси                            |
|                                                                                                                                                                                     | II-1.5.2. Форми на допълнителни дейности по интереси срещу заплащане от родителите                                |
| <b>Критерий II-2: Качество на образователно-възпитателен процес, за осигуряване на физическа активност, здравословен начин на живот и развитие на ценностната система на децата</b> |                                                                                                                   |
| Показатели                                                                                                                                                                          | Индикатори за изпълнение                                                                                          |
| II-2.1. Спорт и физическа активност                                                                                                                                                 | II-2.1.1. Утвърден спортен календар на училището                                                                  |
|                                                                                                                                                                                     | II-2.1.2. Участие на ученици в спортни прояви извън училището                                                     |
| II-2.2. Здравословен начин на живот                                                                                                                                                 | II-2.2.1. Реализирани вътрешни проекти и дейности с учениците за здравословен начин на живот                      |
|                                                                                                                                                                                     | II-2.2.2. Разходки и игра на учениците сред природата                                                             |
|                                                                                                                                                                                     | II-2.2.3. Проведени зимни и/или летни лагери с учениците                                                          |
|                                                                                                                                                                                     | II-2.2.4. Действащи процедури за закаляване на учениците                                                          |
| II-2.3. Ритуализация на живота в училището                                                                                                                                          | II-2.3.1. Утвърдени отличителни символи на училището                                                              |
|                                                                                                                                                                                     | II-2.3.2. Утвърдени специфични за училището ритуали и традиции                                                    |
| II-2.4. Подкрепа за деца с изяви дарби                                                                                                                                              | II-2.4.1. Участие на ученици в културни прояви, осигурено от училището                                            |
|                                                                                                                                                                                     | II-2.4.2. Награди и отличия на ученици от конкурси и състезания извън училището                                   |
| II-2.5. Превенция на агресията и осигуряване на емоционален комфорт и спокойствие за учениците                                                                                      | II-2.5.1. Осигурена подкрепа за деца в риск                                                                       |
|                                                                                                                                                                                     | II-2.5.2. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение                    |
|                                                                                                                                                                                     | II-2.5.3. Реализирани вътрешни проекти и дейности за образователно-превантивно информиране на учениците           |
|                                                                                                                                                                                     | II-2.5.4. Партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община, настоятелство и др.        |

